

## مستوى تطبيق الجمعيات التعاونية الزراعية للأنشطة المتعلقة بدورها في العمل الإرشادي بمحافظة كفرالشيخ

محمد عبدالحكيم حجازي

طالب دراسات عليا

د. فاروق عبدالعال أحمد

رئيس بحوث متفرغ بمركز بحوث الصحراء بوزارة

الزراعة

أ.د. سعيد عباس رشاد

قسم الاقتصاد والإرشاد الزراعي

- كلية الزراعة - جامعة بنها

### الملخص

استهدف هذا البحث التعرف على بعض الخصائص المميزة للمبشرين من العاملين بالجمعيات التعاونية الزراعية، وتحديد درجة تطبيق المبشرين للأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي، وتحديد عدد مرات تطبيق في الموسم الأخير، والتعرف على المشكلات المعوقة لتطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي.

تم إجراء هذا البحث بمحافظة كفر الشيخ التي تنطوي على 59 جمعية تعاونية زراعية في قطاع الاستصلاح الزراعي يعمل بتلك الجمعيات التعاونية 182 مهندساً زراعياً مسؤولون عن أداء المهام المنوطة بالجمعيات التعاونية الزراعية وموزعين على المراكز الإدارية العشر بالمحافظة، وجمعت البيانات كاملة من 160 مبحوثاً بنسبة 87,9% من إجمالي شاملة البحث.

اعتمد هذا البحث في تحليل البيانات الميدانية على استخدام الحصر العدي بالتكرارات، والنسبة المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والمتوسط المرجح، وقد تم تحليل البيانات بواسطة الحاسب الآلي باستخدام حزمة البرامج الإحصائية في العلوم الاجتماعية version 16 Statistical Program Of Social Sciences (SPSS).

### وتمثلت أهم نتائج البحث في:

- تبين أن 3,1% من المبحوثين جاءوا في فئة درجة التطبيق المنخفض للأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي، بينما 79,4% منهم جاءوا في فئة التطبيق المتوسط، في حين كان 17,5% منهم في فئة التطبيق المرتفع للأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي.

- تبين أن 47,4% من المبحوثين جاءوا في الفئة القليلة لوجود المشكلات المعوقة لتطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي، بينما 48,8% منهم جاءوا في الفئة المتوسطة، في حين جاء 3,8% فقط منهم في الفئة الكبيرة لوجود المشكلات المعوقة لتطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي.

- تبين أن 69,4% من المبحوثين جاءوا في الفئة القليلة من حيث درجة تأثير المشكلات المعوقة لتطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي، بينما 28,1% منهم جاءوا في الفئة المتوسطة، في حين جاء 2,5% منهم في الفئة العالية من حيث درجة تأثير المشكلات المعوقة لتطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي.

- اتضح أن أهم مقترحات المبحوثين للتغلب على مشكلات تطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي في: عمل دورات تدريبية للعاملين بالجمعيات الزراعية وذكرها نسبة 88,7%، وتوفير الأسمدة ذكرها نسبة 81,30%، وتوفير القروض الزراعية للمزارعين ذكرها نسبة 78,12%، ثم الالتزام بالدورة الزراعية ذكرها بنسبة 75%، يليه عمل نوات إرشادية منتظمة ذكرها نسبة 65,6%.

### المقدمة

يمثل قطاع الزراعة الركيزة الأساسية في تحقيق التنمية في الدول النامية بإعتباره القاعدة الأساسية للنمو الاقتصادي، إذ يقع عليه العبء الأكبر في توفير المواد الغذائية اللازمة لإشباع احتياجات الأعداد المتزايدة من السكان، كما أنه المصدر الرئيسي لإمداد بعض القطاعات الصناعية بالمواد الخام اللازمة للعديد من الصناعات المختلفة، بالإضافة إلى استيعاب العديد من الأيدي العاملة (عليوة، 2004: ص2).

وتعد التعاونيات أحد الدعامات الرئيسية في تنفيذ أهداف خطط التنمية والبرامج والمشروعات التي تشتمل عليها في توجيه الإنتاج نحو توفير احتياجات المجتمع وقد أصبحت وسيلة فعالة في تجميع جهود المواطنين لدعم النشاط الأهلي (الشعبي) في كثير من النواحي الإنتاجية والخدمية. (ثناء النوبى، 1999).

ويشهد المجتمع المصري حالياً الكثير من التحولات الاقتصادية والاجتماعية الجذرية خاصة وأن القطاع الخاص يقترح حالياً شتى المجالات والقطاع العام يطور من نفسه، ولذا فالقطاع التعاوني الزراعي بصفة عامة وتعاونيات الاستصلاح الزراعي بصفة خاصة يجب أن تواجه التغيرات الحديثة، ومن هنا أصبح القطاع التعاوني في الوقت الراهن مطالب بدوره بفعالاً في تجديد المجتمع وتوفير احتياجات الإنسان من مستلزمات الإنتاج

بالجودة العالية والأسعار الملائمة بحيث تحميه من كل صور الاستغلال وحتى يحقق النظام التعاوني الرفاهية للملايين من الأفراد وأن الجمعيات التعاونية الزراعية تقوم بتوفير مستلزمات الإنتاج الزراعي للمزارعين من أسمدة ومبيدات وتقايير وغيرها في السنوات الماضية، أما الآن لم تعد الجمعيات التعاونية الزراعية تمد المزارع بأي خدمات نظراً لقلّة الخدمات التي توفرها الجمعية التعاونية الزراعية للمزارعين مما جعل المزارعين يتجهون إلى الأعمال التجارية. (نصار، 1995).

وعليه يتضح أن دور الجمعيات التعاونية الزراعية في الريف هو دور فعال وأساسي لتحسين الإنتاجية الزراعية كما وكيفا وفقاً لطبيعة نشاط تلك الجمعيات في خدمة مجالات الإنتاج النباتي والحيواني، فضلاً عن إقبالها على إنشاء المشروعات الإنتاجية المختلفة، كما أنها قادرة على القيام ذاتياً بمشاريع التنمية الريفية بمختلف نواحيها لأن أعضائها هم المستفيدون من هذه التنمية، وهم المشاركون فيها والمؤثرون عليها والعاملون بها والحريصون على وجودها واستمرارها وفعاليتها ونتائجها، وهذه الجمعيات أيضاً قادرة على تحقيق عدالة في توزيع ناتج هذه التنمية توزيعاً عادلاً على سكان القرية إذا ما أحسن تنظيمها وإدارتها.

ويعمل بهذه الجمعيات التعاونية الزراعية العديد من المهندسين الزراعيين الذين يقع على عاتقهم القيام بالأنشطة المتعلقة بدور تلك الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي سواء كانت هذه الأنشطة تعليمية أو اقتصادية أو اجتماعية، وبالتالي يمثل هؤلاء العاملون بتلك الجمعيات حجر الزاوية في تطبيق تلك الأنشطة ومن ثم النجاح في تحقيق أهداف استراتيجية التنمية الزراعية، الأمر الذي يتطلب أن يكون هؤلاء العاملون على استعداد تام لأداء المهام والأنشطة الإرشادية بالكفاءة المطلوبة، وهذا يؤكد على أهمية الاستمرار في تنمية القدرات والكفاءات المعرفية والفنية من خلال تدريبهم وإحاطتهم بكل جديد ومستحدث بوصفهم حلقة وصل مهمة مع المزارع ومساعدتهم على تطبيقها بطريقة صحيحة. وتأسيساً على ما سبق فإن هذا البحث سوف يسعى إلى تحديد مستوى تطبيق العاملين في الجمعيات التعاونية الزراعية للأنشطة المتعلقة بدورها في العمل الإرشادي في محافظة كفر الشيخ، بناءً على تحديد مستوى تطبيق هؤلاء العاملين للأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي، وعدد مرات تطبيقها خلال الموسم الأخير، هذا فضلاً عن التعرف على المشكلات التي تعوق الجمعيات التعاونية الزراعية للقيام بهذه الأنشطة، ودرجة تأثير تلك المشكلات، ومقترحات هؤلاء المبحوثين للتغلب على تلك المشكلات.

#### مشكلة البحث

يعد دور الجمعيات التعاونية الزراعية في الريف دوراً فعالاً وأساسياً لتحسين الإنتاجية الزراعية كما وكيفا وفقاً لطبيعة نشاط الجمعية التعاونية الزراعية في خدمة مختلف مجالات الإنتاج الزراعي سواء النباتي أو الحيواني، فضلاً عن إقبالها على إنشاء المشروعات الإنتاجية المختلفة. كما أن تجميعها للفلاحين بالريف يجعلها قادرة على إحداث التغيير الجوهري في البنيان الاجتماعي والاقتصادي في المجتمع الريفي، كما أنها قادرة على القيام ذاتياً بمشاريع التنمية الريفية بمختلف نواحيها لأن أعضائها هم المستفيدون من هذه التنمية، وهم المشاركون فيها والمؤثرون عليها والعاملون بها والحريصون على وجودها واستمرارها وفعاليتها ونتائجها، وهذه الجمعيات أيضاً قادرة على تحقيق عدالة في توزيع ناتج هذه التنمية توزيعاً عادلاً على سكان القرية إذا ما أحسن تنظيمها وإدارتها.

ويعمل بهذه الجمعيات التعاونية الزراعية العديد من المهندسين الزراعيين الذين يسعون إلى تحقيق أهداف تلك الجمعيات التعاونية والتي منها القيام بالأنشطة المتعلقة بدور تلك الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي سواء كانت هذه الأنشطة تعليمية أو اقتصادية أو اجتماعية، ويمثل هؤلاء العاملون حجر الزاوية في نجاح هذا العمل وتحقيق استراتيجية التنمية الزراعية، ولذا ينبغي أن يكون هؤلاء العاملون مؤهلين ومدربين لأداء المهام الإرشادية الأساسية بالكفاءة المطلوبة، وهو ما يبرز ويؤكد على أهمية النهوض بالقدرات والكفاءات المعرفية والفنية والتخصصية من خلال تدريبهم وإحاطتهم بكل جديد ومستحدث بوصفهم حلقة وصل مهمة مع المزارع، وتدريبهم على كيفية تطبيق تلك الأنشطة بطريقة سليمة. وبناءً عليه يتبين أن نجاح الجهاز التعاوني على مستوى القرية في تحقيق أهدافه ورسالته يتوقف بالدرجة الأولى على كفاءة ومهارة ومقدرة العاملين فيه من حيث قدرتهم على أداء مهامهم والتي تتحدد في ضوء ما أتيح لهم من خبرات تعليمية وتدريبية قبل وأثناء مزاولتهم لعملهم داخل الجمعيات التعاونية الزراعية.

وتأسيساً على ما سبق فمن الضروري التعرف على مدي تطبيق العاملين بالجمعيات التعاونية الزراعية للأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي سواء كانت أنشطة تعليمية أو اقتصادية أو اجتماعية، وكذا تحديد عدد مرات تطبيقهم لتلك الأنشطة، بالإضافة إلى التعرف على المشكلات المعوقة لتطبيقهم لتلك الأنشطة من حيث درجة وجودها ودرجة تأثيرها على تلك الأنشطة، بالإضافة إلى مقترحات هؤلاء المبحوثين للتغلب على تلك المشكلات.

#### أهداف البحث:

وفق العرض السابق لمشكلة البحث فقد تشكلت أهداف البحث على النحو التالي:

- 1- التعرف على بعض الخصائص المميزة للمبحوثين من العاملين بالجمعيات التعاونية الزراعية.
- 2- تحديد درجة تطبيق المبحوثين للأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي.

- 3- التعرف على عدد مرات تطبيق المبحوثين للأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي  
 4- التعرف على المشكلات التي تعوق تطبيق المبحوثين للأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي.  
 5- التعرف على مقترحات المبحوثين للتغلب على المشكلات التي تعوق تطبيق المبحوثين للأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي.

#### الاستعراض المرجعي

##### - مفهوم الجمعيات التعاونية:

تنوعت التعريفات المختلفة للجمعيات التعاونية بصفة عامة والجمعيات التعاونية الزراعية بصفة خاصة، حيث ركز البعض على الوضع والكيان الاقتصادي والاجتماعي، بينما ركز البعض الآخر على الوضع القانوني للجمعية التعاونية. فيرى عبد الرحمن (1983، ص: 6) أن الجمعيات التعاونية الزراعية هي وحدة اقتصادية واجتماعية تهدف إلى تطوير الزراعة في مجالاتها المختلفة، كما تسهم في التنمية الريفية في مناطق عملها عن طريق تقديم الخدمات المختلفة لأعضائها وذلك بهدف رفع مستوى أعضائها اقتصاديا واجتماعيا في اطار السياسة العامة للدولة. وقد عرف قانون التعاون الزراعي المصري رقم 122 لسنة 1980 الجمعية التعاونية على "أنها وحدات اقتصادية واجتماعية تهدف إلى تطوير الزراعة في مجالاتها المختلفة كما تسهم في التنمية الريفية في مناطق عملها وذلك بهدف رفع مستوى أعضائها اقتصاديا واجتماعيا في إطار الخطة العامة للدولة، وتتولى التعاونيات تقديم الخدمات المختلفة لأعضائها وتسهم في التنمية الاجتماعية في منطقة عملها (الخشن، 2004، ص:12).

ويذكر في تعريف آخر أنه ينظر إلى الجمعية التعاونية على أنها واحدة من الوسائل المؤدية إلى حياة أفضل ومستوى معيشة أعلى، وتعتبر الكفاءة في قيام الجمعية هي الهدف المباشر لهذا المفهوم إما إصلاح الحالة الاجتماعية فيعتبر هدفها النهائي(الخشن، 2004، ص:12). ويرى عبد الرحمن (1983، ص 23) أن الجمعية التعاونية المشهورة تتكون من جماعة من الأشخاص الطبيعيين أو التعاونيين المشتغلين بالعمل الزراعي في مجالاته المختلفة باختبارهم وبما لا يتعارض مع المبادئ التعاونية المتعارف عليه دوليا. ولا يجوز لغير الجمعيات الزراعية المنشأة طبقا لأحكام هذا القانون أو لأي قانون تعاوني آخر أن يتضمن إسمها كلمة تعاون زراعي ومشتقاتها، ويجب أن يشمل إسم الجمعية ما يدل على صفتها التعاونية الزراعية وغرضها الأصلي ومقرها على ألا يتضمن اسم أي شخص من أعضائها أو من غيرها.

##### ثانياً: مبادئ التعاونيات:

وضع الحلف التعاوني الدولي (International Co. Operative Alliance (ICA) مجموعة من المبادئ التعاونية والمتعارف عليها دولياً تحت عنوان (New Cooperative Principles) تمثلت في: التطوعية والعضوية المفتوحة (Voluntary and Open Membership) ، والرقابة الديمقراطية للأعضاء (Democratic Member Control)، والمساهمة الاقتصادية للأعضاء (Member Economic Participation)، والاستقلال والإدارة الذاتية (Autonomy and Independence)، والتعليم والتدريب والمعلومات (Education, Training and Information)، والتعاون بين التعاونيات (Co-operation among Co-operatives) ، والاهتمام بالمجتمع المحلي (Concern for Community).

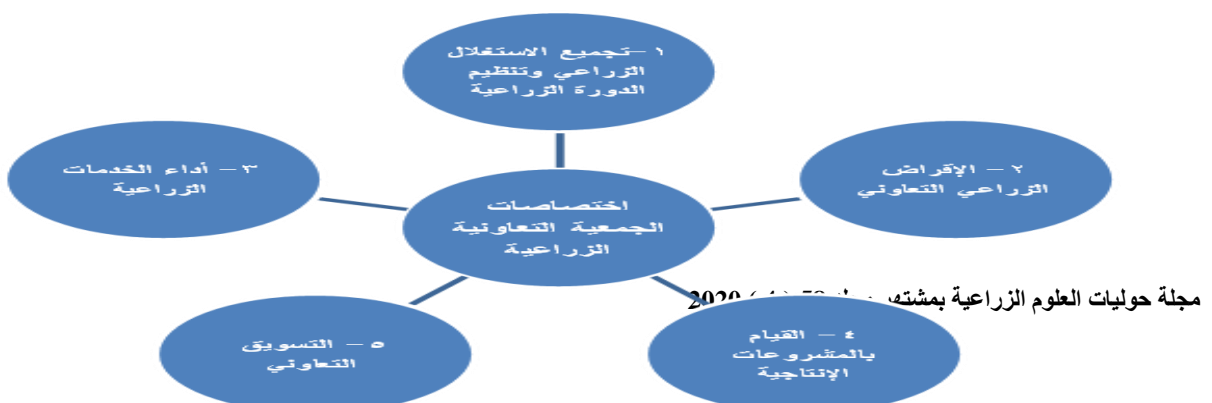
ويذكر أبو الخير (1979، ص: 65) أن الجمعية التعاونية الزراعية لا تتعارض من حيث تكوينها ونظمها وإدارتها وتعاملها مع المبادئ التعاونية المتعارف عليها دولياً والتي يمكن حصرها فيما يلي: التطوعية والعضوية المفتوحة، والرقابة الديمقراطية للأعضاء، والمساهمة الاقتصادية للأعضاء، والاستقلال والإدارة الذاتية، والتعليم والتدريب والمعلومات، والتعاون بين التعاونيات، والاهتمام بالمجتمع المحلي.

##### ثالثاً: مهام واختصاصات الجمعية التعاونية الزراعية:

يوضح الشكل التالي مهام التعاونيات الزراعية كما أوضحتها أحكام قانون التعاون الزراعي رقم 122 لعام 1980 الذي وضع القواعد القانونية التي تحكم العلاقة داخل التعاونيات ومع أعضائها ومع الغير على النحو التالي:

##### شكل رقم (1)

##### رابعاً: أنواع التعاونيات الزراعية:



يتكون البنيان التعاوني الزراعي من مجموعة من الوحدات التعاونية موزعة بين أربع مجموعات رئيسية هي: **المجموعة الأولى:** تعاونيات الائتمان الزراعي، تتكون من قسمين رئيسيين هما: تعاونيات زراعية متعددة الأغراض، وتشمل: جمعيات تعاونية متعددة الأغراض (على مستوى القرية)، وجمعيات تعاونية مشتركة (على مستوى المركز)، وجمعيات تعاونية مركزية (في عواصم المحافظات)، وجمعيات تعاونية متعددة الأغراض على مستوى الجمهورية، وتعاونيات زراعية نوعية، وتتضمن كل من: الجمعيات التعاونية للميكنة الزراعية، الجمعيات التعاونية للثروة الحيوانية، الجمعيات التعاونية للدواجن، الجمعيات التعاونية للنحل والحريز والنباتات الطبية.

**المجموعة الثانية:** تعاونيات الإصلاح الزراعي.

**المجموعة الثالثة:** تعاونيات استصلاح الأراضي.

**المجموعة الرابعة:** تعاونيات الثروة السمكية.

وتنقسم الجمعيات التعاونية الزراعية في مصر وفقاً لأهميتها النسبية إلى أربعة أنواع رئيسية هي: الجمعيات التعاونية للائتمان الزراعي، والجمعيات التعاونية للإصلاح الزراعي، والجمعيات التعاونية للأراضي المستصلحة، علاوة على الجمعيات التعاونية للثروة المائية والتي تخضع لأحكام القانون 123 لسنة 1983 ولها بنية مستقل خاص بها.

وهناك انخفاض في إجمالي عدد الجمعيات التعاونية الزراعية في مصر حيث انخفضت من 5727 جمعية عام 2000 إلى 5689 جمعية عام 2008، ويرجع هذا الانخفاض إلى انخفاض عدد الجمعيات التعاونية التابعة للائتمان الزراعي من حوالي 4271 جمعية عام 2000 إلى 4242 جمعية عام 2008، مما يعكس تراجع دور الجمعيات التعاونية في منح القروض لصغار الفلاحين ومن ثم لجؤهم لبنك التنمية والائتمان الزراعي وظهور مشكلة تراكم الديون. ولكن زادت أعداد الجمعيات التابعة للثروة المائية والتي تزايدت من 93 جمعية تعاونية عام 2000 إلى 94 جمعية عام 2006/2005، وفي المقابل فقد انخفضت أعداد الجمعيات التعاونية للأراضي المستصلحة من حوالي 605 عام 2000 إلى 592 جمعية عام 2008 وذلك على عكس السياسة الظاهرية المعلنة للدولة في التوسع في استصلاح الأراضي والخروج من الوادي الضيق، أما بالنسبة للجمعيات التعاونية للإصلاح الزراعي فقد زاد عددها من 758 جمعية خلال الفترة من 2000 إلى 761 عام 2008، (الجهاز المركزي للتعبئة العامة للإحصاء، 2008).

ويذكر أحمد (1998، ص: 56) أن أهم الخدمات الزراعية التي تؤديها الجمعيات التعاونية الزراعية: 1- الميكنة الزراعية، 2- مكافحة الآفات، 3- تحسين الأراضي الزراعية والعمل على خصوبتها في منطقة عمل الجمعية، 4- المشروعات الإنتاجية. وتوصلت العديد من الدراسات كدراسة دراسة صفر وآخرون (2003) ودراسة بكر (2009)، دراسة عيد (2010)، ودراسة النمر (2017) والتي تناولت التعرف على مستوى تطبيق المبحثين للتوصيات أو الأنشطة الإرشادية حيث اتضح وجود تباين في المناهج البحثية المستخدمة في هذه الدراسات وعدم وجود منهج موحد للدراسة، حيث أتفق أغلبها على أن هناك قصوراً في مستوى ممارسات المبحثين ومرات تطبيقهم لتلك الممارسات خلال الموسم، الأمر الذي يقتضى ضرورة دراسة هذا الوضع ثم تحديد المشكلات التي تعوق تطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي.

لذا كانت هذا البحث لتحديد درجة تطبيق العاملين بالجمعيات التعاونية الزراعية للأنشطة المتعلقة بدورها في العمل الإرشادي، وتحديد مرات تطبيقهم لتلك الأنشطة، والتعرف على المشكلات التي تعيق تطبيق تلك الأنشطة ودرجة تأثير تلك المشكلات ومقترحات المبحثين للتغلب عليها.

### الأسلوب البحثي

#### أولاً: المنهج البحثي:

تم استخدام المنهج الوصفي في هذا البحث الذي يعتمد على وصف الوضع الراهن حول مدى تطبيق المبحثين لمجموعة الأنشطة المتعلقة بالدور الإرشادي للجمعيات التعاونية الزراعية بمحافظة كفرالشيخ من حيث درجة تطبيق المبحثين لهذه الأنشطة، وعدد مرات تطبيق هذه الأنشطة، والمشكلات المعوقة لتطبيق تلك الأنشطة، ومقترحاتهم للتغلب على تلك المشكلات.

#### ثانياً: التعريفات الإجرائية لبعض المصطلحات المستخدمة في البحث:

- **الجمعية التعاونية الزراعية:** هي منظمة اجتماعية ريفية تقوم على مبادئ التعاون الأساسية، تنطوي على مجموعة من الأشخاص المشتغلين في الزراعة أو الذين لهم مصالح مباشرة مرتبطة بها أو المنتجين في المجالات المتصلة بها.
- **العاملين بالجمعيات التعاونية الزراعية المبحثين:** هم مجموعة المهندسين الزراعيين الذين يعملون بالجمعيات التعاونية الزراعية ويؤدون مهامهم الوظيفية حتى وقت جمع بيانات البحث.
- **درجة تطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي:** يقصد بها في هذا البحث مدى تطبيق المبحثين من عددهم لمجموعة الأنشطة التعليمية الإرشادية والاقتصادية والاجتماعية التي يجب أن تقوم بها الجمعية التعاونية الزراعية في محيط منطقة عملها.

- عدد مرات تطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي: ويقصد بذلك عدد مرات تطبيق المبحوث لكل نشاط من الأنشطة الإرشادية (التعليمية والاقتصادية والاجتماعية) المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي.
  - دور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي: يقصد به مجموعة الأنشطة التعليمية الإرشادية والاقتصادية والاجتماعية التي يجب أن تقوم بها الجمعية التعاونية الزراعية في محيط منطقة عملها.
- ثالثاً: منطقة البحث:

أجري هذا البحث بمحافظة كفر الشيخ حيث تمثل إحدى محافظات جمهورية مصر العربية ويحدها محافظة الدقهلية شرقاً ومن الغرب محافظة البحيرة وشمالاً البحر المتوسط ومن الجنوب محافظة الغربية ويقطنها 3172 مليون نسمة وتبلغ الكثافة السكانية بها 846,5 نسمة / كيلو متر مربع، وتقسم المحافظة إدارياً إلى عشرة مراكز وهي مركز كفرالشيخ ودسوق وسيدى سالم والحامول وبلطيم ومطوبس وبيلا وفوة والرياض وأخيراً مركز قلين، ويوجد بها 410 جمعية زراعية منها 59 جمعية استصلاح وبها 23 مركز إرشادياً زراعياً يقدم خدماته الإرشادية للزراع.

#### رابعاً: شاملة البحث وعينته:

نظراً لاتساع منطقة البحث وتوزيع الجمعيات التعاونية الزراعية بمناطق الاستصلاح الزراعي في ستة مراكز إدارية وتباين المساحة التابعة لكل منطقة واختلاف حجم المساحات وبالتالي عدم تساوى أعداد الجمعيات التعاونية الزراعية أو عدد المنتفعين والخريجين بكل منها حيث بلغ إجمالي عدد المنتفعين والخريجين 38344 مزارعاً يقطنون المناطق الثماني داخل المراقبة العامة للتنمية والتعاونيات بكفر الشيخ ومقيدين بـ 59 جمعية تعاونية زراعية، يعمل بتلك الجمعيات التعاونية 182 مهندساً زراعياً مسؤولون عن أداء المهام المنوطة بالجمعيات التعاونية الزراعية موزعين على المراكز الإدارية الست بالمحافظة وفقاً لجدول (1).

هذا وتم تجميع البيانات الميدانية للبحث من شاملة البحث كلها ولم يتمكن الباحث من استيفاء بيانات الاستبيان من 22 مبحوثاً نظراً لوفاء بعضهم أو عدم وجود بعضهم في أماكن عملهم عند جمع البيانات أو لكثرة عملهم أو عدم اكتمال استمارات البعض الآخر، وبذلك جمعت البيانات كاملة من 160 مبحوثاً بنسبة 87,9% من إجمالي شاملة البحث.

#### جدول 1. توزيع شاملة وعينة البحث بمراكز محافظة كفرالشيخ

العينة	الشاملة	المركز الإداري
89	101	الحامول
26	30	الرياض
24	27	سيدى سالم
10	12	مطوبس
8	9	بلطيم
3	3	فوه
<b>160</b>	<b>182</b>	<b>الإجمالي</b>

المصدر: وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، قطاع استصلاح الأراضي، المراقبة العامة للتنمية والتعاونيات بكفر الشيخ، بيانات غير منشورة، 2020.

#### خامساً: مصادر وطريقة وأدوات جمع البيانات:

وفقاً لأهداف البحث فقد تم تصميم استمارة استبيان تضمنت عدة أسئلة قسمت وفقاً لأهداف الدراسة فكانت كالتالي: أسئلة عن البيانات الشخصية والاجتماعية والإحصائية للمبحوثين وتضمن كل سؤال منها مجموعة من الاختيارات يختار المبحوث منها ما يتمشى مع ظروفه وحالته التي يقع فيها أو أسئلة مفتوحة يجيب عليها. وأما الجزء الثاني فمتعلق بمجموعة من الأسئلة الخاصة بدرجة تطبيق المبحوثين للأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي وعدد مرات تطبيق تلك الأنشطة أما الجزء الثالث فيتضمن مجموعة أسئلة عن درجة وجود بعض المشكلات المعوقة لتطبيق المبحوثين للأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي، ودرجة تأثيرها، هذا فضلاً عن مقترحاتهم للتغلب على تلك المشكلات.

وبعد تصميم استمارة الاستبيان تم عمل اختبار ميدنى لها على عدد 25 مبحوثاً بمنطقة غير منطقة البحث بالمنطقة وقد تم إجراء بعض التعديلات اللازمة لضمان سلامة ألفاظها ووضوح عباراتها، وبذلك أصبحت الاستمارة في صورتها النهائية.

#### سادساً: قياس المتغير التابع:

- درجة تطبيق المبحوثين للأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي: قيس هذا المتغير بسؤال المبحوث عن مدى تطبيقه لكل نشاط من الأنشطة الإرشادية (التعليمية والاقتصادية والاجتماعية) المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل

الإرشادي، حيث أعطى "درجتين" عن كل نشاط قام بتطبيقه خلال الموسم الأخير، و"درجة واحدة" في حال عدم تطبيقه لهذا النشاط، ثم جمعت درجات المبحوث لكل الأنشطة لتمثل درجته في هذا المتغير.

- عدد مرات تطبيق المبحوثين للأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي: ويقصد بذلك عدد مرات تطبيق المبحوث لكل نشاط من الأنشطة الإرشادية ( التعليمية والاقتصادية والاجتماعية ) المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي، حيث أعطى "درجتين" عن كل نشاط قام بتطبيقه خلال الموسم الأخير، و"درجة واحدة" في حال عدم تطبيقه لهذا النشاط خلال آخر موسم زراعي، ثم جمعت درجات المبحوث لكل الأنشطة لتمثل درجته في هذا المتغير.

#### - سابعاً: أدوات التحليل الإحصائي:

اعتمد هذا البحث في تحليل البيانات الميدانية على استخدام الحصر العدي بالتكرارات، والنسبة المئوية، والمتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والمتوسط المرجح، وقد تم تحليل البيانات بواسطة الحاسب الآلي باستخدام حزمة البرامج الإحصائية في العلوم الاجتماعية version 16 (SPSS) Statistical Program Of Social Sciences.

#### النتائج ومناقشتها

##### أولاً: بعض الخصائص المميزة للمبحوثين:

بينت النتائج بجدول (2) أنه فيما يتعلق بسن المبحوثين أن 53,7% منهم جاء في فئة السن الكبيرة، وفيما يتعلق بالمؤهل الدراسي للمبحوثين فقد بلغت نسبة المبحوثين الحاصلين على دبلومة الدراسات العليا نحو 1,9%، وفيما يتعلق بالتخصص الدراسي للمبحوثين انحصرت عدد المبحوثين المتخصصين في مجال الارشاد الزراعي نحو 35,6%، وفيما يتعلق بالخبرة في العمل الزراعي للمبحوثين انحصرت نسبة المبحوثين ذو الخبرة الطويلة في العمل الزراعي 24,5%، وفيما يتعلق بالخبرة في العمل الارشادي للمبحوثين فقد انحصرت عدد المبحوثين ذو الخبرة الطويلة في العمل الارشادي 23,8%، وفيما يتعلق بمحل إقامة المبحوثين فقد بلغت نسبة المبحوثين ذو الإقامة القريبة 34,4%، وفيما يتعلق بالاتجاه نحو العمل الارشادي للمبحوثين فقد انحصرت عدد المبحوثين المؤيدين للاتجاه نحو العمل الإرشادي 42,5%، وفيما يتعلق بالمساحة الزراعية للجمعية التعاونية الزراعية بينت النتائج أن 36,3% من المبحوثين كانوا في فئة المساحة الزراعية الكبيرة للجمعية التعاونية الزراعية.

وفيما يتعلق بمصادر المعلومات الزراعية للمبحوثين فقد بلغت نسبة المبحوثين ذو مصادر المعلومات الزراعية كثيرة 7,5%، وفيما يتعلق بالتعرض للمصادر المعلوماتية الزراعية للمبحوثين فقد بلغت نسبة المبحوثين ذو التعرض للمصادر المعلوماتية الزراعية المرتفعة 36,9%، وفيما يتعلق بالرضا عن العمل الارشادي للمبحوثين فقد بلغت نسبة المبحوثين مرتفعي الرضا عن العمل الارشادي 5,6%، وفيما يتعلق بمشاركة المرؤسين في اتخاذ القرار فقد بينت النتائج أن 25,6% من المبحوثين كانت مشاركتهم المرؤسين في اتخاذ القرار مرتفعة، وفيما يتعلق بدافعية الإنجاز فقد بينت النتائج أن 29,4% من المبحوثين لديهم دافعية إنجاز مرتفعة، وفيما يتعلق بحضور الدورات التدريبية كان 13,8% من المبحوثين قد حضروا ثلاث دورات تدريبية، وفيما يتعلق بإقبال الزراع على الجمعية التعاونية فقد بينت النتائج أن 26,2% من المبحوثين كانوا مرتفعي الإقبال على الجمعية الزراعية، وفيما يتعلق بالاستفادة من التدريب فقد بينت النتائج أن 13,1% من المبحوثين استفادوا من التدريب بنسبة مرتفعة.

جدول 2. توزيع المبحوثين وفقاً لبعض الخصائص المميزة لهم

الخصائص	عدد	%	الخصائص	عدد	%
سن المبحوث			الخبرة في العمل الزراعي		
صغير السن (36-42) سنة	7	4,4	قليلة (3-18)	17	10,6
متوسط السن (43-51) سنة	67	41,9	متوسطة (19-26)	104	65,0
كبير السن (52-58) سنه	86	53,7	طويلة (27-32)	39	24,5
المتوسط الحسابي	51,57	درجة	المتوسط الحسابي	23,39	درجة
الانحراف المعياري	4,47	درجة	الانحراف المعياري	4,13	درجة
الخبرة في العمل الارشادي			الاتجاه نحو العمل الارشادي		
قليلة (6-10)	22	13,8	معارض (36-46)	14	8,7
متوسطة (11-17)	100	62,4	محايد (47-57)	78	48,8
طويلة (18-22)	38	23,8	مؤيد (58-68)	68	42,5
المتوسط الحسابي	14,91	درجة	المتوسط الحسابي	56,78	درجة
الانحراف المعياري	3,78	درجة	الانحراف المعياري	6,80	درجة
محل الإقامة			المؤهل الدراسي		
بعيد	23	14,4	دبلوم	96	60
متوسط	82	51,2	بكالوريوس	61	38,1

قريب	التخصص الدراسي	مصادر المعلومات الزراعية	دبلومة دراسات عليا	55	34.4
1,9	3	1,3	2	46,2	74
91,2	146	7,5	12	18,1	29
8.50 درجة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	35,6	57
1.29 درجة	الانحراف المعياري	التعرض للمصادر المعلوماتية الزراعية	الانحراف المعياري	---	---
18.1	29	45	28.1	45	28.1
45.0	72	68	42.5	68	42.5
39.9	59	47	29.4	47	29.4
21.41 درجة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	32.70 درجة	32.70
2.87 درجة	الانحراف المعياري	الاتجاه نحو العمل الإرشادي	الانحراف المعياري	5.68 درجة	5.68
		معارض (36-46)	معارض (36-46)	8,7	14
		محايد (47-57)	محايد (47-57)	48,8	78
		مؤيد (58-68)	مؤيد (58-68)	42,5	68
		المتوسط الحسابي	المتوسط الحسابي	56,78 درجة	56,78
		الانحراف المعياري	الانحراف المعياري	6,80 درجة	6,80

ن=160

المصدر: حسب من استمارات الاستبيان

## ثانياً: تطبيق المبحوثين للأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي:

أظهرت النتائج بجدول (3) أن الدرجات المعبرة عن تطبيق المبحوثين للأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي تراوحت من (55-64) درجة، وبمتوسط حسابي قدره (59,88) درجة، وانحراف معياري قدره (1,92) درجة، وتم تقسيمهم إلى ثلاث فئات حيث تبين أن 3,1% من المبحوثين جاؤوا في فئة درجة التطبيق المنخفض للأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي، بينما 79,4% منهم جاؤوا في فئة التطبيق المتوسط، في حين جاء 17,5% منهم في فئة التطبيق المرتفع للأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي.

## جدول 3. توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة تطبيقهم للأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي

الفئات	عدد	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
منخفض (55-57) درجة	5	3,1		
متوسط (58-61) درجة	127	79,4	59,88	1,92
مرتفع (62-64) درجة	28	17,5		
الإجمالي	160	100		

المصدر: حسب من استمارات الاستبيان.

ولمزيد من التفصيل سوف يتم تناول تطبيق المبحوثين لكل نشاط من الأنشطة الإرشادية بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادية سواء كانت أنشطة تعليمية أو اقتصادية أو اجتماعية وذلك على النحو التالي:

## أ- تطبيق المبحوثين للأنشطة الإرشادية التعليمية المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي:

بينت النتائج بجدول (4) أن هناك عدد من المبحوثين كانوا ملمين بالأنشطة التعليمية المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي وأن هناك عدد آخر كانو غير ملمين بتلك الأنشطة بنسب متفاوتة، وسوف نستعرض تطبيق المبحوثين بتلك الأنشطة مرتبة تنازلياً حسب أهميتها النسبية كما يلي:

أوضحت النتائج بجدول (4) أن نشاط إقامة الحقول الإرشادية للحاصلات الرئيسية جاء في المرتبة الأولى من حيث تطبيق المبحوثين له بنسبه 93,1% بلية تنفيذ بعض العمليات الإيضاحية أمام المسترشدين بنسبة 83,8%، ثم إجراء الزيارات المنزلية لإقناع الزراع تطبيق المستحدثات الزراعية بنسبة 73,8% يليه تدريب قيادات المسترشدين وتأهيلهم لمساعدة الارشاد في توصيل رسائله بنسبة 71,2%.

## جدول 4 توزيع المبحوثين وفق تطبيقهم لكل نشاط من الأنشطة التعليمية المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي

م	الأنشطة التعليمية للجمعية التعاونية الزراعية	التطبيق	عدم التطبيق
		العدد	العدد
		%	%

26.29	42	73.8	118	1	اجراء الزيارات المنزلية لإقناع الزراع تطبيق المستحدثات الزراعية
40.6	65	59.4	95	2	القيام بالزيارات المزرعية للحقول المميزة في الانتاج
6.9	11	93.1	149	3	إقامة الحقول الإرشادية للحاصلات الرئيسية
31.9	51	68.1	109	4	تبسيط التوصيات الإرشادية للزراع ونشرها في المصقات الارشادية
68.8	110	31.2	50	5	إقامة الايضاحات العملية أمام الزراع
37.5	60	62.5	100	6	إقامة الاجتماعات الإرشادية لمناقشة المشكلات الزراعية
67.5	108	32.5	52	7	إقامة الندوات الإرشادية للحاصلات الرئيسية
41.9	67	58.1	93	8	توفير المصقات الإرشادية للحاصلات الرئيسية
30.6	49	69.4	111	9	إقامة أيام الحقل الإرشادي للحاصلات الرئيسية
43.8	70	56.2	90	10	توفير النشرات الإرشادية للحاصلات الرئيسية
58.1	93	41.9	67	11	نشر المبتكرات الزراعية الحديثة في المحلات الزراعية
41.2	66	58.8	94	12	تعليم الزراع كيفية تطبيق التوصيات الإرشادية للحاصلات الرئيسية بالمنطقة
28.8	46	71.2	114	13	تدريب قيادات المسترشدين وتأهيلهم لمساعدة الارشاد في توصيل رسائله
46.2	74	53.8	86	14	توزيع المطبوعات الإرشادية على المسترشدين.
16.2	26	83.8	134	15	تنفيذ بعض العمليات الإيضاحية أمام المسترشدين.
45.0	72	55.0	88	16	تجميع الزراع لشراء التقاوى اللازمة لانتاج الحاصلات
31.2	50	68.8	110	17	اقامة دورات إرشادية لنشر الزراعة التعاقدية

حسبت من استمارات الاستبيان

ثم إقامة أيام الحقل الإرشادي للحاصلات الرئيسية بنسبة 69,4% يليه إقامة دورات إرشادية لنشر الزراعة التعاقدية بنسبة 68,8%، ثم تبسيط التوصيات الإرشادية للزراع ونشرها في المصقات الارشادية بنسبة 68,1%، يليه إقامة الاجتماعات الإرشادية لمناقشة المشكلات الزراعية بنسبة 62,5%، ثم القيام بالزيارات المزرعية للحقول المميزة في الانتاج بنسبة 59,4%، يليه تعليم الزراع كيفية تطبيق التوصيات الإرشادية للحاصلات الرئيسية بالمنطقة بنسبة 58,8%، ثم توفير المصقات الإرشادية للحاصلات الرئيسية بنسبة 58,1%، يليه توفير النشرات الإرشادية للحاصلات الرئيسية بنسبة 56,2%، ثم تجميع الزراع لشراء التقاوى اللازمة لانتاج الحاصلات بنسبة 55%

من النتائج السابقة يمكن أن نستنتج أن هناك نقصاً في التطبيق لدى المبحوثين في بعض الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي يتمثل فيما يلي: إقامة الايضاحات العملية أمام الزراع بنسبة 68,8%، وإقامة الندوات الإرشادية للحاصلات الرئيسية بنسبة 67,5%، ونشر المبتكرات الزراعية الحديثة في المحلات الزراعية بنسبة 58,1%، وتوزيع المطبوعات الإرشادية على المسترشدين بنسبة 46,2%.

#### ب- تطبيق المبحوثين للأنشطة الاقتصادية المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي:

كشفت النتائج بجدول (5) أن هناك عدد من المبحوثين كانوا ملمين بالأنشطة الاقتصادية المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي وأن هناك عدد آخر كانو غير ملمين بتلك الأنشطة بنسب متفاوتة، وسوف نستعرض تطبيق المبحوثين بتلك الأنشطة مرتبة تنازلياً حسب أهميتها النسبية كما يلي:

أوضحت النتائج أن توفير المعلومات التسويقية للزراع جاء في المرتبة الأولى من حيث معرفة المبحوثين لها بنسبة 81,9%، يليه توفير المبيدات المعتمدة والموصى بها بنسبة 81,2%، ثم المساهمة في تسويق المحاصيل بنسبة 73,1%، يليه توفير الات الميكنة الزراعية بنسبة 65,0%.

جدول 5. توزيع المبحوثين وفق تطبيقهم لكل نشاط من الأنشطة الاقتصادية المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي

م	الأنشطة الاقتصادية للجمعية التعاونية الزراعية	التطبيق		عدم التطبيق	
		العدد	%	العدد	%
1	توفير المبيدات المعتمدة والموصى بها	130	81.2	30	18.8
2	توفير الاصناف الموصى بها	97	60.6	63	39.4
3	توفير المقررات السماوية الموصى بها	99	61.9	61	38.1
4	توفير المعلومات التسويقية للزراع	131	81.9	29	18.1
5	توفير الات الميكنة الزراعية	104	65.0	56	35.0
6	المساهمة في تسويق المحاصيل	117	73.1	43	26.9

المصدر: حسب من استمارات الإستهبيان.



من النتائج السابقة يمكن أن نستنتج أن هناك نقصاً في تطبيق لدى المبحوثين في بعض الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي يتمثل فيما يلي: توفير الأصناف الموصى بها بنسبة 39,4%، وتوفير المقررات السمادية الموصى بها بنسبة 38,1%.

#### ت - تطبيق المبحوثين للأنشطة الاجتماعية المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي:

يتبين من النتائج بجدول (6) أن هناك عدد من المبحوثين كانوا ملمين بالأنشطة الاجتماعية المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي وأن هناك عدد آخر كانو غير ملمين بتلك الأنشطة بنسب متفاوتة، وسوف نستعرض معرفة المبحوثين بتلك الأنشطة مرتبة تنازلياً حسب أهميتها النسبية كما يلي:

أوضحت النتائج أن توصيل المشكلات الاجتماعية للزراع للجهات البحثية جاء في المرتبة الأولى من حيث تطبيق المبحوثين به بنسبة 88,1% بلية تسهيل استقبال الزراع للرد على أسئلتهم في الأمور الزراعية الاجتماعية بنسبة 85,6% ثم تقديم حلول لمشكلات المسترشدین التي تقابل المجتمع الريفي بنسبة 81,9% يليه اجراء الزيارات المنزلية لإقناع الزراع بالمشاركة الاجتماعية بنسبة 75,0% ثم تحديد المشكلات المجتمعية للزراع بنسبة 73,8% يليه اكتشاف القيادات بين الزراع بنسبة 73,1% يليه التنسيق مع المنظمات الاجتماعية بالقرية لتنفيذ المشروعات التطوعية بنسبة 71,2% ثم زيادة درجة مشاركة المسترشدین في الأنشطة الاجتماعية بنسبة 70,0% بلية حل النزاعات بين الزراع وبعضهم البعض بنسبة 68,1% ثم مساعدة القادة في ايجاد حلول مناسبة لمشكلة المزارعين بنسبة 68,1%

من النتائج السابقة يمكن أن نستنتج أن هناك نقصاً في التطبيق لدى المبحوثين في بعض الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي يتمثل فيما يلي: تحديد الاحتياجات الإرشادية الفعلية لقواعد المشاركة الاجتماعية بنسبة 56,2%، وتقديم حلول لمشكلات المسترشدین والمشاركة بأنواعها 38,1%، وتوعية القادة بمشكلاتهم غير المحسوسة بنسبة 34,4%.

جدول 6. توزيع المبحوثين وفق تطبيقهم لكل نشاط من الأنشطة الاجتماعية المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي

م	الأنشطة الاجتماعية للجمعية التعاونية الزراعية		التطبيق		عدم التطبيق	
	العدد	%	العدد	%	العدد	%
1	118	73,8	42	26,2		
2	141	88,1	19	11,9		
3	120	75,0	40	25,0		
4	131	81,9	29	18,1		
5	117	73,1	43	26,9		
6	137	85,6	23	14,4		
7	110	68,8	50	31,2		
8	70	43,8	90	56,2		
9	99	61,9	61	38,1		
10	105	65,6	55	34,4		
11	112	70,0	48	30,0		
12	109	68,1	51	31,9		
13	114	71,2	46	28,8		

المصدر: حسب من استمارات الإستهبان.

ثالثاً: عدد مرات تطبيق المبحوثين للأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي:

أ - عدد مرات تطبيق المبحوثين للأنشطة الإرشادية التعليمية المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي:

كشفت النتائج في جدول (7) عن أن أهم الأنشطة التعليمية المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي والتي قام المبحوثين بتكرار تطبيقها في نطاق الجمعية الزراعية مرتبة حسب متوسطها المرجح من الأعلى إلى الأقل كما يلي:

جاء في المرتبة الأولى إقامة الحقول الإرشادية للحاصلات الرئيسية بمتوسط مرجح بلغ 2,32 درجة، يليه توفير المصقات الإرشادية للحاصلات الرئيسية بمتوسط مرجح بلغ 2,28 درجة، ثم تبسيط التوصيات الإرشادية للزراع ونشرها في المصقات الإرشادية بمتوسط مرجح بلغ 2,24 درجة، يليه تعليم الزراع كيفية تطبيق التوصيات الإرشادية للحاصلات الرئيسية بالمنطقة بمتوسط مرجح بلغ 2,08 درجة، ثم توزيع المطبوعات الإرشادية على المسترشدین بمتوسط مرجح بلغ 2,01 درجة، يليه إقامة أيام الحقل الإرشادي للحاصلات الرئيسية بمتوسط مرجح بلغ 2,0 درجة، يليه إقامة الاجتماعات الإرشادية لمناقشة المشكلات الزراعية بمتوسط مرجح بلغ 1,94 درجة، ثم تنفيذ بعض العمليات الإيضاحية أمام المسترشدین بمتوسط مرجح بلغ 1,93 درجة، يليه تدريب قيادات المسترشدین وتأهيلهم لمساعدة الإرشاد في توصيل رسائله بمتوسط مرجح بلغ

1,86 درجة، ثم اجراء الزيارات المنزلية لإقناع الزراع تطبيق المستحدثات الزراعية بمتوسط مرجح بلغ 1,68 درجة، يليه القيام بالزيارات المزرعية للحقول المميزة فى الانتاج بمتوسط مرجح بلغ 1,66 درجة، ثم توفير النشرات الإرشادية للحاصلات الرئيسية بمتوسط مرجح بلغ 1,54 درجة، يليه نشر المبتكرات الزراعية الحديثة فى المحلات الزراعية بمتوسط مرجح بلغ 1,48 درجة، ثم إقامة الايضاحات العملية أمام الزراع بمتوسط مرجح بلغ 1,40 درجة، يليه اقامة دورات إرشادية لنشر الزراعة التعاقدية بمتوسط مرجح بلغ 1,39 درجة، ثم إقامة الندوات الإرشادية للحاصلات الرئيسية بمتوسط مرجح بلغ 1,34 درجة، يليه تجميع الزراع لشراء التقاوى اللازمة لإنتاج الحاصلات بمتوسط مرجح بلغ 1,31 درجة.

**جدول 7.** توزيع المبحوثين وفق عدد مرات تطبيقهم للأنشطة الإرشادية التعليمية المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية فى العمل الإرشادى:

المتوسط المرجح	مرات التطبيق					الأنشطة التعليمية للجمعية التعاونية الزراعية
	4	3	2	1	0	
1.68	3	49	43	23	42	اجراء الزيارات المنزلية لإمتناع الزراع تطبيق المستحدثات الزراعية
1.66	44	28	23	0	65	القيام بالزيارات المزرعية للحقول المميزة فى الانتاج
2.38	20	44	85	0	11	إقامة الحقول الإرشادية للحاصلات الرئيسية
2.24	28	77	2	2	49	تبسيط التوصيات الإرشادية للزراع ونشرها فى المصقات الارشادية
1.40	21	3	2	0	112	إقامة الايضاحات العملية أمام الزراع
1.94	19	72	2	5	60	إقامة الاجتماعات الإرشادية لمناقشة المشكلات الزراعية
1.34	19	2	2	4	108	إقامة الندوات الإرشادية للحاصلات الرئيسية
2.28	39	23	5	0	67	توفير المصقات الإرشادية للحاصلات الرئيسية
2.0	0	40	49	2	49	إقامة أيام الحقل الإرشادي للحاصلات الرئيسية
1.54	3	28	20	21	70	توفير النشرات الإرشادية للحاصلات الرئيسية
1.48	20	2	22	2	93	نشر المبتكرات الزراعية الحديثة فى المحلات الزراعية
2.08	23	47	4	2	66	تعليم الزراع كيفية تطبيق التوصيات الإرشادية للحاصلات الرئيسية بالمنطقة
1.86	0	72	40	2	46	تدريب قيادات المسترشدين وتأهيلهم لمساعدة الارشاد فى توصيل رسائله
2.01	21	26	21	0	72	توزيع المطبوعات الإرشادية على المسترشدين
1.93	0	43	89	2	26	تنفيذ بعض العمليات الإيضاحية أمام المسترشدين
1.31	1	37	48	0	74	تجميع الزراع لشراء التقاوى اللازمة لإنتاج الحاصلات
1.39	0	21	65	25	48	اقامة دورات إرشادية لنشر الزراعة التعاقدية

**المصدر:** حسب من استمارات الإستبيان.

ب- عدد مرات تطبيق المبحوثين للأنشطة الاقتصادية المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية فى العمل الإرشادى:  
كشفت النتائج فى جدول (8) عن أن أهم الأنشطة الاقتصادية المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية فى العمل الإرشادى والتي قام المبحوثين بتكرار تطبيقها فى نطاق الجمعية الزراعية مرتبة حسب متوسطها المرجح من الأعلى إلى الأقل كما يلى:  
جاء فى المرتبة الأولى توفير المعلومات التسويقية للزراع بمتوسط مرجح بلغ 3,11 درجة، يليه توفير آلات الميكنة الزراعية بمتوسط مرجح بلغ 2,71 درجة، ثم توفير المبيدات المعتمدة والموصى بها بمتوسط مرجح بلغ 2,30 درجة، يليه المساهمة فى تسويق المحاصيل بمتوسط مرجح بلغ 2,29 درجة، ثم توفير الأصناف الموصى بها بمتوسط مرجح بلغ 1,83 درجة، يليه توفير المقررات السمادية الموصى بها بمتوسط مرجح بلغ 1,78 درجة.

**جدول 8.** توزيع المبحوثين وفق عدد مرات تطبيقهم للأنشطة الاقتصادية المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية فى العمل الإرشادى

المتوسط	مرات التطبيق	الأنشطة الاقتصادية للتعاونية الزراعية
---------	--------------	---------------------------------------

المرجع	4	3	2	1	0	
2.30	5	95	26	2	30	توفير المبيدات المعتمدة والموصى بها
1.83	20	62	13	2	63	توفير الأصناف الموصى بها
1.78	19	52	25	3	61	توفير المقررات السمادية الموصى بها
3.11	21	0	20	28	29	توفير المعلومات التسويقية للزراع
2.71	40	21	0	1	56	توفير آلات الميكنة الزراعية
2.29	21	30	43	2	43	المساهمة في تسويق المحاصيل

**المصدر:** حسب من استمارات الإستبيان.

#### ت- عدد مرات تطبيق المبحوثين للأنشطة الاجتماعية المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي:

أسفرت النتائج بجدول (9) عن أن أهم الأنشطة الاجتماعية المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي والتي قام المبحوثين بتكرار تطبيقها في نطاق الجمعية الزراعية مرتبة حسب متوسطها المرجح من الأعلى إلى الأقل كما يلي:

جاء في المرتبة الأولى توصيل المشكلات الاجتماعية للزراع للجهات البحثية بمتوسط مرجح بلغ 2,04 درجة، يليه تسهيل استقبال الزراع للرد على أسئلتهم في الأمور الزراعية الاجتماعية بمتوسط مرجح بلغ 2,28 درجة، ثم تحديد المشكلات المجتمعية للزراع بمتوسط مرجح بلغ 2,13 درجة، يليه اكتشاف القيادات بين الزراع بمتوسط مرجح بلغ 2,11 درجة، ثم اجراء الزيارات المنزلية لإقناع الزراع بالمشاركة الاجتماعية بمتوسط مرجح بلغ 2,09 درجة، يليه التنسيق مع المنظمات الاجتماعية بالقرية لتنفيذ المشروعات التطوعية بمتوسط مرجح بلغ 2,06 درجة، يليه توصيل المشكلات الاجتماعية للزراع للجهات البحثية بمتوسط مرجح بلغ 2,04 درجة، ثم حل النزاعات بين الزراع وبعضهم البعض بمتوسط مرجح بلغ 2,03 درجة، يليه زيادة درجة مشاركة المسترشدين في الأنشطة الاجتماعية بمتوسط مرجح بلغ 1,61 درجة، ثم تقديم حلول لمشكلات المسترشدين والمشاركة بأنواعها و توعية القادة بمشكلاتهم غير المحسوسة بنفس المتوسط المرجح والذي بلغ 1,37 درجة، يليه مساعدة القادة في ايجاد حلول مناسبة لمشكلة المزارعين بمتوسط مرجح بلغ 1,43 درجة، ثم تحديد الاحتياجات الإرشادية الفعلية لقواعد المشاركة الاجتماعية بمتوسط مرجح بلغ 0,93 درجة.

#### جدول 9. توزيع المبحوثين وفق عدد مرات تطبيقهم للأنشطة الاجتماعية المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي.

المتوسط المرجع	مرات التطبيق					الأنشطة الاجتماعية التعاونية الزراعية
	4	3	2	1	0	
2.13	22	64	30	2	42	تحديد المشكلات المجتمعية للزراع
2.04	7	51	59	23	19	توصيل المشكلات الاجتماعية للزراع للجهات البحثية
2.09	18	50	23	25	40	جاء الزيارات المنزلية لإقناع الزراع بالمشاركة الاجتماعية
2.33	39	23	66	2	27	تقديم حلول لمشكلات المسترشدين التي تقابل المجتمع الريفي
2.11	19	25	30	22	43	اكتشاف القيادات بين الزراع
2.28	21	58	52	4	25	تسهيل استقبال الزراع للرد على أسئلتهم في الأمور الزراعية الاجتماعية

2.03	22	65	21	0	52	حل النزاعات بين الزراع وبعضهم البعض
0.93	0	5	67	0	88	تحديد الاحتياجات الإرشادية الفعلية لقواعد المشاركة الإجتماعية
1.37	2	46	23	28	61	تقديم حلول لمشكلات المسترشدين والمشاركة بأنواعها
1.37	2	20	65	22	51	توعية القادة بمشكلاتهم غير المحسوسة
1.61	23	26	25	38	48	زيادة درجة مشاركة المسترشدين في الأنشطة الإجتماعية
1.43	1	23	69	18	49	مساعدة القادة في ايجاد حلول مناسبة لمشكلة المزارعين
2.06	38	28	44	6	44	التنسيق مع المنظمات الاجتماعية بالقرية لتنفيذ المشروعات التطوعية

المصدر: حسب من استمارات الإستبيان.

ثالثاً: المشكلات المعوقة لتطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي:

(أ) وجود المشكلات المعوقة لتطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي:

أوضحت النتائج بجدول (10) أن الدرجات المعبرة عن وجود المشكلات التي تعوق دور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي تراوحت بين (34-38) درجة، وبمتوسط حسابي قدره (37,30) درجة، وانحراف معياري قدره (3,40) درجة، وتم تقسيمهم إلى ثلاث فئات حيث تبين أن 47,4% من المبحوثين جاؤوا في الفئة القليلة لوجود المشكلات المعوقة لتطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي، بينما 48,8% منهم جاؤوا في الفئة المتوسطة، في حين جاء 3,8% فقط منهم في الفئة الكبيرة لوجود المشكلات المعوقة لتطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي.

جدول 10. توزيع المبحوثين وفقاً لوجود المشكلات المعوقة لتطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي:

الفئات	عدد	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
قليلة (32-36) درجة	76	47,4		
متوسطة (37-43) درجة	78	48,8	37,30	3,40
كبيرة (44-48) درجة	6	3,8		
الإجمالي	160	100		

المصدر: حسب من استمارات الإستبيان.

وتبين من النتائج بجدول (11) أن أهم المشكلات الموجودة التي تعوق دور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي مرتبة وفقاً للمتوسط المرجح من الأعلى إلى الأدنى تمثلت كما يلي:

جاء في المرتبة الأولى من حيث المشكلات التي تعوق المبحوثين قصور في صيانة المباني والأجهزة والمعدات بمتوسط 2,02، ثم تعدد الجهات الإشرافية بمتوسط 1,89، يليه نقص وعي المستهدفين لمفهوم وفلسفة الإرشاد الزراعي بمتوسط 1,88، ثم نقص المرشدين الزراعيين في بعض المجالات بمتوسط 1,85، يليه ضعف الخدمات الأمنية بالمركز بنفس المتوسط الذي بلغ 1,85، يليه عدم رضا المستهدفين عن المركز الإرشادي مهما فعل بمتوسط 1,79، ثم عدم وجود درجات مالية (كادر مناسب) للعاملين بمتوسط 1,78، يليه عدم توفر التمويل اللازم للأنشطة المختلفة بنفس المتوسط الذي بلغ 1,78، ثم نقص وسائل الاتصال والمواصلات بمتوسط 1,76، يليه عدم توفر لائحة للعمل بمتوسط 1,75، ثم عدم وجود سياسة محددة لخطط وبرامج وأنشطة المركز بمتوسط 1,74، يليه عدم وجود توازن في تخصيص الموارد المالية للأنشطة بمتوسط 1,73، ثم وجود تعارض بين أنشطة المركز وبين أنشطة بعض المنظمات بمتوسط 1,70، يليه قيام المرشد الزراعي بعدد من المهام الإضافية ليس لها علاقة بمتوسط 1,69، ثم عدم مشاركة المستهدفين في أنشطة المركز الإرشادي بمتوسط 1,67، يليه نطاق عمل المركز الإرشادي أكبر من إمكانياته بمتوسط 1,66، ثم قصور في الموارد التعليمية (نشرات فنية- شرائط فيديو) بمتوسط 1,58، يليه ضعف مستوى اعداد وتدريب المرشدين الزراعيين بمتوسط 1,56، ثم صعوبة التعامل مع المستهدفين وإقناعهم بالأفضل بنفس المتوسط 1,56، يليه وجود صراعات وخلافات بين المستهدفين بمتوسط 1,52، ثم اتساع نطاق الإشراف بمتوسط 1,48، يليه ضعف الأجور والحوافز المادية بمتوسط 1,25.

جدول 11. توزيع المبحوثين وفقاً لوجود كل مشكلة من المشكلات المعوقة لتطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي

المتوسط المرجح	لا	نادراً	أحياناً	دائماً	المشكلات
1.67	0	61	91	8	عدم مشاركة المستهدفين في أنشطة المركز الإرشادي
1.56	0	76	78	6	صعوبة التعامل مع المستهدفين وإقناعهم بالأفضل
1.52	0	78	80	2	وجود صراعات وخلافات بين المستهدفين
1.88	0	22	134	4	نقص وعي المستهدفين لمفهوم وفلسفة الإرشاد الزراعي
1.66	2	52	104	2	نطاق عمل المركز الإرشادي أكبر من إمكانياته
1.79	2	52	83	23	عدم رضا المستهدفين عن المركز الإرشادي مهما فعل
1.70	2	66	69	23	وجود تعارض بين أنشطة المركز وبين أنشطة بعض المنظمات
1.85	0	43	98	19	نقص المرشدين الزراعيين في بعض المجالات
1.58	0	70	87	3	قصور في الموارد التعليمية ( نشرات فنية- شرائط فيديو )
1.76	2	41	110	7	نقص وسائل الاتصال والمواصلات
1.25	0	122	36	2	ضعف الأجور والحوافز المادية
1.56	0	73	83	4	ضعف مستوى اعداد وتدريب المرشدين الزراعيين
1.48	18	69	51	22	اتساع نطاق الإشراف
1.78	0	40	115	5	عدم توفر التمويل اللازم للأنشطة المختلفة
1.89	2	38	95	25	تعدد الجهات الإشرافية
1.78	0	41	113	6	عدم وجود درجات مالية ( كادر مناسب ) للعاملين
1.69	0	71	67	22	قيام المرشد الزراعي بعدد من المهام الإضافية ليس لها علاقة
1.74	19	52	83	6	عدم وجود سياسة محددة لخطط وبرامج وأنشطة المركز
1.73	2	41	114	3	عدم وجود توازن في تخصيص الموارد المالية للأنشطة
2.02	0	22	112	26	قصور في صيانة المباني والأجهزة والمعدات
1.85	0	25	133	2	ضعف الخدمات الأمنية بالمركز
1.75	2	38	117	3	عدم توفر لائحة للعمل

**المصدر:** حسب من استمارات الإستبيان.

#### ب- تأثير المشكلات المعوقة لتطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي:

أظهرت النتائج بجدول (11) أن درجة تأثير المشكلات التي تعوق دور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي تراوحت من (37-58) درجة، وبمتوسط حسابي قدره (41,74) درجة، وانحراف معياري قدره (3,79) درجة، وتم تقسيمهم إلى ثلاث فئات حيث تبين أن 69,4% من المبحوثين جاؤوا في الفئة القليلة من حيث درجة تأثير المشكلات المعوقة لتطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي، بينما 28,1% منهم جاؤوا في الفئة المتوسطة، في حين جاء 2,5% منهم في الفئة العالية من حيث درجة تأثير المشكلات المعوقة لتطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي.

**جدول 11.** توزيع المبحوثين وفقاً لدرجة تأثير المشكلات المعوقة لتطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي:

الفئات	عدد	%	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
طول الفئة قليلة (37-43) درجة	111	69,4		
متوسطة (44-51) درجة	45	28,1		
طول الفئة عالية (52-58) درجة	4	2,5		
<b>الإجمالي</b>	<b>160</b>	<b>100</b>	<b>41,74</b>	<b>3,79</b>

**المصدر:** حسب من استمارات الإستبيان.

ويتبين من النتائج بجدول (11) أن تأثير المشكلات التي تعوق القيام بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي مرتبة وفقاً للمتوسط المرجح من الأعلى إلى الأدنى تمثلت كما يلي:

جاء في المرتبة الأولى من حيث التأثير التي تعوق المبحوثين وجود صراعات وخلافات بين المستهدفين بمتوسط 2,16، ثم ضعف الخدمات الأمنية بالمركز بنفس المتوسط بلغ الذي 2,16، يليه قصور في صيانة المباني والأجهزة والمعدات بمتوسط 2,14، ثم عدم وجود درجات مالية ( كادر مناسب) للعاملين بنفس المتوسط الذي بلغ 2,14، ثم نقص وعي المستهدفين لمفهوم وفلسفة الإرشاد الزراعي بمتوسط 2,12، يليه عدم وجود سياسة محددة لخطط وبرامج وأنشطة المركز بمتوسط 2,03، ثم صعوبة التعامل مع المستهدفين وإقناعهم بالأفضل بمتوسط 2,01، يليه نطاق عمل المركز الإرشادي أكبر من إمكانياته بنفس المتوسط الذي بلغ 2,01، ثم عدم مشاركة المستهدفين في أنشطة المركز الإرشادي بمتوسط 2,00، ثم تعدد الجهات الإشرافية بمتوسط 1,89، يليه اتساع نطاق الإشراف بمتوسط 1,98، قيام المرشد الزراعي بعدد من المهام الإضافية ليس لها علاقة بمتوسط 1,95، يليه عدم رضا المستهدفين عن المركز الإرشادي مهما فعل بمتوسط 1,86، يليه عدم توفر التمويل اللازم للأنشطة المختلفة بنفس المتوسط الذي بلغ 1,86، ثم نقص وسائل الاتصال والمواصلات بمتوسط 1,84، يليه ضعف الأجور والحوافز المادية بمتوسط 1,75، يليه ضعف مستوى اعداد وتدريب المرشدين الزراعيين بمتوسط 1,74، ثم نقص المرشدين الزراعيين في بعض المجالات بنفس المتوسط الذي بلغ 1,74، يليه عدم توفر لائحة للعمل بمتوسط 1,62، ثم وجود تعارض بين أنشطة المركز وبين أنشطة بعض المنظمات بمتوسط 1,59، ثم قصور في الموارد التعليمية (نشرات فنية- شرائط فيديو) بنفس المتوسط الذي بلغ 1,59، يليه عدم وجود توازن في تخصيص الموارد المالية للأنشطة بمتوسط 1,40.

**جدول 12.** توزيع المبحوثين وفقاً لتأثير كل مشكلة من المشكلات المعوقة لتطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي

المتوسط المرجح	منخفض	متوسط	عالي	المشكلات
2.00	37	86	37	عدم مشاركة المستهدفين في أنشطة المركز الإرشادي
2.01	41	75	44	صعوبة التعامل مع المستهدفين وإقناعهم بالأفضل
2.16	22	89	49	وجود صراعات وخلافات بين المستهدفين
2.12	4	132	24	نقص وعي المستهدفين لمفهوم وفلسفة الإرشاد الزراعي
2.01	4	150	6	نطاق عمل المركز الإرشادي أكبر من إمكانياته
1.86	67	48	45	عدم رضا المستهدفين عن المركز الإرشادي مهما فعل
1.59	69	87	4	وجود تعارض بين أنشطة المركز وبين أنشطة بعض المنظمات
1.74	65	71	24	نقص المرشدين الزراعيين في بعض المجالات
1.59	69	87	4	قصور في الموارد التعليمية (نشرات فنية- شرائط فيديو)
1.84	48	89	23	نقص وسائل الاتصال والمواصلات
1.75	70	60	30	ضعف الأجور والحوافز المادية
1.74	49	103	8	ضعف مستوى إعداد وتدريب المرشدين الزراعيين
1.98	24	114	2	اتساع نطاق الإشراف
1.86	43	96	21	عدم توفر التمويل اللازم للأنشطة المختلفة
1.98	23	117	20	تعدد الجهات الإشرافية
2.14	19	99	42	عدم وجود درجات مالية ( كادر مناسب) للعاملين
1.95	29	109	22	قيام المرشد الزراعي بعدد من المهام الإضافية ليس لها علاقة
2.03	21	115	24	عدم وجود سياسة محددة لخطط وبرامج وأنشطة المركز
1.40	100	56	4	عدم وجود توازن في تخصيص الموارد المالية للأنشطة
2.14	20	97	43	قصور في صيانة المباني والأجهزة والمعدات
2.16	3	128	29	ضعف الخدمات الأمنية بالمركز
1.62	66	88	6	عدم توفر لائحة للعمل

**المصدر:** حسب من استمارات الإستبيان.

#### ج- مقترحات المبحوثين لحل المشكلات التي تعوق تطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي:

أشارت النتائج بجدول(13) إلى أن أهم المقترحات التي تساهم في حل المشكلات الموجودة والتي تعوق تطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي مرتبة وفقاً للنسبة المئوية من الأعلى إلى الأدنى تمثلت كما يلي:

جاء في المرتبة الأولى توفير الأسمدة حيث بلغ عدد المبحوثين الذين اقترحوا هذا الحل 81,3%، يليه توفير القروض الزراعية للمزارعين حيث بلغ عدد المبحوثين الذين اقترحوا هذا الحل مبعوثاً بنسبة مئوية بلغت 78,12%، ثم الالتزام بالدورة الزراعية حيث بلغ عدد المبحوثين الذين اقترحوا هذا الحل 120 مبعوثاً بنسبة مئوية بلغت 75%، يليه عمل ندوات ارشادية منتظمة حيث بلغ عدد المبحوثين الذين اقترحوا هذا الحل الإرشادي 105 مبعوثاً بنسبة مئوية بلغت 65,60%، ثم المكافحة الكاملة حيث بلغ عدد المبحوثين الذين اقترحوا هذا الحل الإرشادي 80 مبعوثاً بنسبة مئوية بلغت 50%، يليه عمل نشرات ارشادية للمزارعين حيث بلغ عدد المبحوثين الذين اقترحوا هذا الحل 65 مبعوثاً بنسبة مئوية بلغت

40,62%، ثم توفير الآلات الزراعية حيث بلغ عدد المبحوثين الذين اقترحوا هذا الحل الإرشادي 55 مبحوثاً بنسبة مئوية بلغت 34,37%، يليه التسويق عن طريق الجمعيات الزراعية حيث بلغ عدد المبحوثين الذين اقترحوا هذا الحل الزراعي في العمل الإرشادي 45 مبحوثاً بنسبة مئوية بلغت 28,12%.

**جدول 13.** توزيع المبحوثين وفق مقترحاتهم للتغلب على مشكلات تطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي

مقترحات حل المشكلات	العدد	%
الالتزام بالدورة الزراعية	120	75,00
عمل ندوات ارشادية منتظمة	105	65,60
توفير الأسمدة	130	81,25
المكافحة الكاملة	80	50,00
عمل نشرات ارشادية للمزارعين	65	40,62
توفير الآلات الزراعية	55	34,37
توفير القروض الزراعية للمزارعين	125	78,12
التسويق عن طريق الجمعيات الزراعية	45	28,12

**المصدر:** حسب من استمارات الإستهيين.

### الفوائد التطبيقية

وفقاً للنتائج التي توصلت إليها هذا البحث يمكن إيجاز الفوائد التطبيقية لهذا البحث فيما يلي:

- 1- بناءً على ما أوضحت النتائج من وجود انخفاض في درجة تطبيق المبحوثين بالأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية، لذا فإن البحث توجه نظر مخططي ومنفذي البرامج والأنشطة التدريبية الإرشادية التركيز على زيادة الجانب التطبيقي أثناء التدريب حتى يتمكن المبحوثين من القيام بالأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي.
- 2- بناءً على ما بينته نتائج البحث من عدم حضور عدد كبير من المبحوثين للدورات التدريبية أو حضروا عدداً قليلاً من الدورات، فضلاً عن انخفاض درجة استفادة غالبيتهم من هذا التدريب، لذا توصي البحث بضرورة إلزام العاملين بتلك التعاونيات من حضور الدورات التدريبية مع إعادة تقييم تلك الدورات لتعظيم استفادتهم من تلك الدورات ورفع كفاءتهم لأداء دور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي.
- 3- إلتساقاً مع نتائج البحث الخاصة بعدم تكرار المبحوثين لتطبيق العديد من الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي، لذا توصي البحث بضرورة توضيح أهمية الاستمرار في تكرار تطبيق تلك الأنشطة، حيث أنها من صميم عمل الجمعية التعاونية الزراعية وذلك حتى تقوم الجمعيات التعاونية بدورها الإرشادي على أكمل وجه.
- 4- في ضوء ما كشفته النتائج من وجود العديد من المشكلات المعوقة لتطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي، لذا يوصى بالبحث بضرورة طرح هذه المشكلات للمناقشة مع الطراف المعنية والمستفيدين من الجمعيات التعاونية الزراعية والاتفاق على الحلول المناسبة في ضوء الموارد والأماكن المتاحة.
- 5- بناءً على ما اقترحه المبحوثين من مقترحات للتغلب على المشكلات المعوقة لتطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعية في العمل الإرشادي، لذا يوصى بأهمية أخذ هذه المقترحات عين الاعتبار عند تطبيق الأنشطة المتعلقة بدور الجمعيات التعاونية الزراعي في العمل الإرشادي.

### المراجع

- أبوالسعود، خيرى حسن (1995): التدريب التحويلي في ظل التغيرات المتوقعة للتنظيم الإرشادي، مؤتمر مستقبل العمل الإرشادي الزراعي في ظل نظام السوق الحر وموقع التعاونيات الزراعية فيه، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعي ومؤسسة فريدريش ناومان، القاهرة.
- الحامولي، عادل إبراهيم محمد علي، ومنى فتحي سلامة (2019): الاحتياجات الإرشادية المعرفية للزراع بالممارسات الجيدة الخاصة بمحصول القمح بمحافظة البحيرة، مجلة الإسكندرية للعلوم الزراعية، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية، مجلد 64، عدد 1.
- السلمي، على (1992): إدارة الموارد البشرية، مكتبة غريب، القاهرة.
- الطنوبي، محمد عمر (1998): مرجع الإرشاد الزراعي، دار النهضة العربية، بيروت.

- حسن، محمد عبدالغنى (1993): التدريب مفاهيم ونظرة مستقبلية، مجلة النيل، العدد (54)، القاهرة.
- زهران، حامد عبد السلام(1977): علم النفس الاجتماعي، الطبعة الرابعة، عالم الكتب، القاهرة.
- زيد، أحمد وجدى (1991): المرشدون الزراعيون (الخصال المطلوبة فيهم - تدريبهم - مهام أعمالهم ومشاكلهم) فى قراءات فى الإرشاد الزراعي ، أعضاء هيئة التدريس، قسم الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
- شوقى، محمود أحمد (1995): أساسيات المنهج الدراسى ومهامه، الطبعة الأولى، دار عالم الكتب، الرياض، السعودية.
- عبدالمقصود، بهجت، وأحمد صالح(1987): الإعداد التدريبي والاحتياجات التدريبية للمرشدين الزراعيين بمحافظة أسيوط، مؤتمر سد الفجوة الغذائية فى مصر بالجهود الذاتية، كلية الزراعة، جامعة المنصورة.
- عبدالنبى، منى السعيد محمود (2010): الاحتياجات الإرشادية والتدريبية لزراع الطماطم فى مجال التعرف على الإصابات المرضية والتميز بينها ببعض قرى محافظة الدقهلية، رسالة ماجستير، جامعة المنصورة، كلية الزراعة، قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي.
- عبدالوهاب، على محمد (1999): إدارة الموارد البشرية، مكتبة عين شمس، القاهرة.

### **Application level of the agricultural cooperative societies to activities related to their role in extension work at Kafr El-Sheikh Governorate**

#### **Abstract**

This research aimed to identify some of the characteristics of the respondents working in agricultural cooperative societies, to determine the degree of application of the respondents to activities related to the role of agricultural cooperative societies in extension work, to determine the number of times applied in the last season, and to identify the problems that impede the application of activities related to the role of agricultural cooperative societies at extension work.

This research was conducted in Kafr El-Sheikh Governorate, which includes 59 agricultural cooperative societies in the agricultural reclamation sector. This research data analyzing by: frequencies, percentage, mean, standard deviation, and weighted average. The data was analyzed by computer using the statistical program package in the social sciences version 16 (SPSS) Statistical Program of Social Sciences.

#### ***The most important results of the search were:***

- It was found that 3.1% of the respondents came in the category of low application degree of activities related to the role of agricultural cooperatives in extension work, while 79.4% of them came in the medium application category, while 17.5% of them came in the category of high application of activities related to the role of agricultural cooperative societies in extension work.

- It was found that 47.4% of the respondents came in the few category because of the problems that impede the implementation of activities related to the role of agricultural cooperative societies in extension work, while 48.8% of them came in the medium category, while only 3.8% of them came in the large category Because of the problems impeding the application of activities related to the role of agricultural cooperative societies in extension work.

- It was found that 69.4% of the respondents came in the lowest category in terms of the degree of the impact of problems hindering the implementation of activities related to the role of agricultural cooperative societies in extension work, while 28.1% of them came in the intermediate category, while 2.5% of them came in The high category in terms of the degree of the impact of problems impeding the application of activities related to the role of agricultural cooperative societies in extension work.

- It became clear that the most important proposals of the respondents to overcome the problems of implementing activities related to the role of agricultural cooperative societies in the extension work in: Conducting training courses for workers in agricultural societies, which was mentioned by 88.7%, providing fertilizers, mentioned by 81.25%, and providing agricultural loans to farmers, mentioned by 78%. 12%, then adherence to the agricultural cycle, he mentioned it by 75%, followed by regular extension seminars, mentioned by 65.60%