Annals of Agric. Sci., Moshtohor **ISSN 1110-0419**
Vol. 54(3) (2016), 763–780 **http://annagricmoshj.com**

الإحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعيين فى مجال انفلونزا الطيور بمحافظة القليوبية

د/ محمد عبد المقصود عطية **د/ شعبان السيد محمد خليل**
أستاذ الإرشاد الزراعى المساعد بكلية الزراعة بالقاهرة جامعة الأزهر **أستاذ باحث بالمركز القومى للبحوث**
Corresponding author: Pr.Abdelmakseud.@yahoo.com

المستخلص

استهدف البحث تحديد درجة معرفة المرشدين الزراعيين بمحافظة القليوبية بكل من أسباب المرض، وأعراض الإصابة، وطرق انتشاره، وطرق الوقاية، وطرق العلاج، وتحديد النقص فى معارفهم فيما يتعلق بكل منها، وكذلك التعرف على مصادر المعلومات التى يحصل منها المرشدون الزراعيون معلوماتهم عن مرض أنفلونزا الطيور، وتحديد المعوقات التى تواجه المرشدين الزراعيين أثناء الأصابة بالمرض، وتحديد مقترحات حل المعوقات والمعوقات من وجهة نظر المبحوثين من المرشدين الزراعيين، وتحديد العلاقة بين المتغيرات الشخصية المستقلة المدروسة وبين درجة الاحتياج المعرفى بكل من: أسباب المرض، وأعراض المرض، وطرق انتشاره، وطرق الوقاية ، وطرق العلاج .

وقد تم جمع البيانات من عينة من المرشدين الزراعيين والبالغ عددهم ١٢٤ مرشد زراعياً من ثلاثة مراكز من مراكز المحافظة الإدارية وهم مركز بنها، ومركز طوخ، ومركز كفر شكر وذلك لكونها الأعلى فى عدد المرشدين الزراعيين وعدد مزارع الدواجن، وجمعت البيانات بأستخدام أستمارة أستبيان بالمقابلة الشخصية من المرشدين الزراعيين ، وأستخدم فى عرض النتائج وتحليلها العرض الجدولى والنسبة المئوية ومعامل الأرتباط البسيط ومربع كاى (كا٢) والدرجة المتوسطة .

وقد اتضح من النتائج أن ما يقرب من نصف المبحوثين من المرشدين الزراعيين ٤٧,٦% لم يأخذوا دورات فى مرض انفلونزا الطيور، وأن نسبة احتياجهم المعرفى فيما يتعلق بأسباب المرض تراوحت بين ٦٥,٠٥%، ٣٤,١٤%، وأن نسبة احتياجهم المعرفى فيما يتعلق بأعراض المرض تراوحت بين ٧٩,٨٤%، ٦٢,٣٧%، وأن نسبة احتياجهم المعرفى فيما يتعلق بطرق انتشار المرض تراواحت بين ٩٦,٠٩%، ٤٣,٥٥%، وأن نسبة احتياجهم المعرفى فيما يتعلق بطرق الوقاية كانت ٧٤,٤٦%، ٤٨,٩٢%، وأن نسبة احتياجهم المعرفى فيما يتعلق بطرق العلاج تراوحت بين ٧١,٧٧%، ٧٤,٥٨%، وأن أهم الطرق التدريبية التى يفضلونها كانت الايضاح العملى، وأن لديهم بعض المعوقات التى تقابلهم مثل تجاور الاسطح ونقص فى معلومات المخالطين للطيور، وأنتهى البحث بثلاث توصيات مستمدة من النتائج التى توصل اليها.

مقدمة ومشكلة البحث

يمثل البروتين الحيواني أهمية كبيرة في بناء جسم الإنسان حيث أن له فوائد حيوية وأساسية ولهذا يجب أن يتناول الفرد يومياً كمية جيدة من البروتينات مناسبة لعمره وجنسه ونشاطه حيث يحتاج الإنسان البالغ إلى جرام بروتين مقابل كل كيلو جرام من وزن الجسم " درويش" (١٩٩٠ : ١٢).

ولسد الفجوة الغذائية في إنتاج اللحوم البيضاء والعمل على توافرها في الأسواق المصرية يتطلب وجود جهاز إرشادي قوي وفعال ومتطور بحيث يستطيع أن يقوم بدور رئيسى في إرشاد منتجي الدواجن في التوعية على أسس التربية الآمنة والسليمة وتطبيق سبل الأمان الحيوي لمزارع الدواجن ونوع التربية وكذلك تزويدهم بالمعارف والمهارات التي تمكنهم من زيادة إنتاجهم من اللحوم البيضاء وهذا الأمر يتطلب إعادة النظر في هيكلة صناعة الدواجن وتنظيم وهيكلة الجهاز الإرشادي القائم مع هذه التطورات المتلاحقة التي نعيشها في هذه الأيام "عمر" (١٩٩٢ : ١٠) .

الأمر الذي يستلزم رفع القدرة الإنتاجية في مجال الإنتاج الحيواني بصفة عامة والإنتاج الداجنى بصفة خاصة وذلك من خلال آليات ومحاور عديدة يختص المحور الإرشادي منها بتزويد المربين بالتوعية الإرشادية وتخطيط البرامج الإرشادية والوقوف على أهم المشكلات والإحتياجات للمربين مما قد يساهم في تعديل احتياجاتهم نحو أسلوب تربية وتسمين الدواجن وتزويدهم بالمعارف والمهارات الجديدة في هذا المجال " الزقوت" (٢٠٠٦: ١٦).

هذا وتعتبر صناعة الدواجن أحد المكونات الرئيسية لقطاع الإنتاج الحيوانى فى مصر، حيث يقع عليها عبء توفير ما يقرب من نصف احتياجات السكان من البروتين الحيوانى وذلك لإرتفاع قيمته الغذائية وإنخفاض ثمنه بالمقارنة بأسعار اللحوم الحمراء، إلى جانب ما تتميز به الصناعة من سرعة دوران رأس المال المستثمر فيها وإرتفاع معدلات تحويلها الغذائى، لذلك شجعت الدولة على الاستثمار فى صناعة الدواجن بشقيها التجارى والمنزلى حيث ساهم ذلك فى توفير نحو ٢,٧ مليون فرصة عمل "عيسوى وأخرون" (٢٠٠٧، ٢٠٥– ٢٠٦) .

إلا أن صناعة الدواجن يقابلها العديد من المشكلات الهامة التي تؤثر على الإنتاج كمًا ونوعًا ومن أهم هذه المشكلات مرض أنفلونزا الطيور، حيث يذكر أن إجمالي الخسائر التي نجمت عن فيروس إنفلونزا الطيور الذي أصاب الدواجن ٢٠٠٦ بلغ ٢٠ مليار جنيه وبطالة ما يزيد عن ١,٥ مليون عامل وقد أدى ذلك إلى إنتشار البطالة وإنتشار تجارة المخدرات وإنتشار الجريمة وزيادة أسعار الدواجن لقلة المعروض منها وتأخر أصحاب المزارع في سداد الديون للبنوك، ومازال رعب أنفلونزا الطيور يجتاح العالم وزيادة الخوف خصوصًا في فصل الشتاء حيث ينشط الفيروس مع إنخفاض درجة الحرارة وخصوصًا فيروس *H5N1* حيث إنه سريع التحول والتطور وسريع الإصابة والخطورة في أسرع وقت ولذلك يجب النظر إلى مقاومة هذا المرض "العسكرى " (٢٠٠٦ : ص ٢٧) .

ويتطلب الأمر أيضًا أن يقوم جهاز الإرشاد الزراعي بواجبه من خلال برامج إنتاجية وتسويقية متطورة لإرشاد منتجي اللحوم البيضاء إعداد برامج لتأهيل الكوادر الإرشادية وتدريبهم وكذلك التركيز على تطور برامج تدريب المرشدين الزراعين قبل وأثناء الخدمة حتى يمكن لهم مواكبة التحول نحو التغيرات الجارية لأن عليهم عبء الاتصال المباشر بالمسترشدين وتوصيل كل ما هو جديد ومفيد لهم" قشطة " (١٩٩٦ : ٢٦).

ويعد تدريب المرشدين الزراعيين أمر مهماً لزيادة معارفهم وقدراتهم على أداء مهامهم خاصة فى مجالات العمل الارشادى المستحدثة والتى منها الارشاد الداجنى وما يطرأ عليه من مشاكل وتطورات حديثة وفقاً للتغيرات المناخية التى تحدث هذه الأيام " هجرس"(١٩٩٦، ٦٠) .

ولعل من أهم الأمور التى تدفع النشاط التدريبى الى تحقيق أهدافه هو تحديد الإحتياجات التدريبية، لذا يعتبر التعرف عليها وتحديدهما من أهم الأمور أو هى الخطوة الأولى لبناء برامج تدريبية ناجحة تشبع هذه الإحتياجات كماً ونوعاً ومن ثم رفع كفاءة المتدربين فى القطاع الزراعى "الطنوبى" (١٩٩٨: ٤) .

والرغم من الدور الذي يقوم به الإرشاد الزراعي في الإنتاج الزراعي بشقيه النباتي والحيواني إلا أن جهوده ما زالت دون المستوى في مجال الإنتاج الحيواني بصفة عامة والإنتاج الداجني بصفة خاصة .

ولما كان الريف المصري هو الأكثر تأثرًا بمرض إنفلونزا الطيور بسبب ممارسة الريفين لأساليب التربية المنزلية الخاطئة للطيور والتي تعد هي المسئول الأول والحقيقي عن تزايد إنتشار المرض والإصابة به ، مما عمل على تأثر مصادر دخول كثير من الأسر الريفية نتيجة الإصابة بإنفلونزا الطيور " جنى صابر" (٢٠٠٧: ٣) .

حيث تسهم التربية المنزلية بنحو ٢٥% إلى ٣٠% من قيمة الإنتاج الداجني في مصر " منى محرز" (٢٠٠٧: ٢٧).

وهو ما يتطلب بذل الكثير من الجهود لتدريب المرشدين الزراعيين على كيفية نوعية الريفيين وأصحاب المزارع التجارية على كيفية مقاومة المرض والحد من انتشاره وأعراض الإصابة به وطرق الوقاية والعلاج لهذا المرض حتى يتمكنوا من أداء دورهم الارشادى الصحيح فى مجال انفلونزا الطيور وعلى ذلك فقد تحددت مشكلة البحث فى الاجابة على التسأولات التالية .

١- ما هى درجة معارف المرشدين الزراعين فيما يتعلق بكل من أسباب المرض، وأعراض الإصابة بالمرض، وطرق انتشاره، وطرق الوقاية، وطرق العلاج ؟

٢- ما هى درجة الاحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بكل من أسباب المرض، وأعراض الإصابة بالمرض، وطرق الوقاية من المرض، وطرق العلاج ؟

أهداف البحث

١- تحديد درجة معرفة المرشدين الزراعين المبحوثين بكلٍ من: أسباب المرض، وأعراض الإصابة به، وطرق إنتشاره، وطرق الوقاية وطرق العلاج

٢- تحديد درجة الاحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بكل من أسباب المرض، وأعراضه، وطرق انتشاره، وطرق الوقاية وطرق العلاج،

٣- تحديد الطرق التدريبية المفضله لدى المرشدين الزراعيين لسد احتياجاتهم التدريبية فى مجال انفلونزا الطيور،

٤- التعرف على مصادر معلومات المرشدين الزراعيين فيما يتعلق بمرض انفلونزا الطيور

٥- تحديد المعوقات التي تقابل المرشدين الزراعين أثناء التعامل مع مرض إنفلونزا ومقترحاتهم للتغلب عليها

٦- تحديد العلاقة بين المتغيرات الشخصية المدروسة وهي السن، ومدة الخدمة فى العمل الارشادى، وعدد الدورات التدريبية التى حصل عليها والدورات التدريبية فى مجال انفلونزا الطيور، والمؤهل الدراسي، والتخصص في المؤهل الدراسي، وبين درجة الاحتياج المعرفى بكلاً من أسباب المرض وأعراض الإصابة بالمرض وطرق انتشار المرض وطرق الوقاية والعلاج من هذا المرض

الفروض البحثية

لتحقيق الهدف السادس من البحث تم صياغة الفرض البحثى العام التالى:

توجد علاقة بين المتغيرات الشخصية المدروسة وهي السن، مدة الخدمة فى العمل الارشادى، وعدد الدورات التدريبية التى حصلوا عليها، والمؤهل الدراسي، والتخصص في المؤهل الدراسي، وعدد الدورات التدريبية فى مجال انفلونزا الطيور وبين درجة معرفتهم بكلاً من أسباب المرض وأعراض الإصابة بالمرض وطرق الوقاية والعلاج من هذا المرض

ولإختبار صحة هذا الفرض تم وضعه فى صورته الصفرية التى تنص على

١- لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الشخصية للمبحوثين وهي السن، مدة الخدمة فى العمل الارشادى، وعدد الدورات التدريبية التى حصلوا عليها، والمؤهل الدراسي، والتخصص في المؤهل الدراسي، وعدد الدورات التدريبية فى مجال انفلونزا الطيور وبين درجة الاحتياج المعرفى بأسباب المرض

٢- لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الشخصية للمبحوثين وهي السن، مدة الخدمة فى العمل الارشادى، وعدد الدورات التدريبية التى حصلوا عليها، والمؤهل الدراسي، والتخصص في المؤهل الدراسي، وعدد الدورات التدريبية فى مجال انفلونزا الطيور وبين درجة الاحتياج المعرفى بأعراض الإصابة

٣- لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الشخصية للمبحوثين وهي السن، مدة الخدمة فى العمل الارشادى، وعدد الدورات التدريبية التى حصلوا عليها، والمؤهل الدراسي، والتخصص في المؤهل الدراسي، وعدد الدورات التدريبية فى مجال انفلونزا الطيور وبين درجة الاحتياج المعرفى بطرق انتشار المرض

٤- لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الشخصية للمبحوثين وهي السن، مدة الخدمة فى العمل الارشادى، وعدد الدورات التدريبية التى حصلوا عليها، والمؤهل الدراسي، والتخصص في المؤهل الدراسي، وعدد الدورات التدريبية فى مجال انفلونزا الطيور وبين درجة الاحتياج المعرفى بطرق الوقاية

٥- لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات الشخصية للمبحوثين وهي السن، مدة الخدمة فى العمل الارشادى، وعدد الدورات التدريبية التى حصلوا عليها، والمؤهل الدراسي، والتخصص في المؤهل الدراسي، وعدد الدورات التدريبية فى مجال انفلونزا الطيور وبين درجة الاحتياج المعرفى بطرق العلاج

الطريقة البحثية:

أجرى هذا البحث فى محافظة القليوبية باعتبارها من المحافظات القريبة والمجارة لمحافظة القاهرة والتي تنتشر بها مزارع الدواجن التجارية والمنزلية بدرجة عالية، وقد تم اختيار ثلاثة مراكز هي الأكبر من حيث عدد مزارع الدواجن وعدد المرشدين الزراعيين وهى كانت مراكز (بنها، وطوخ، وكفر شكر) فكان عدد المرشدين الذين تم اختيارهم من الثلاث مراكز هو ١٢٤ مرشداً زراعياً يمثلون نسبة ٥٤% من إجمالى المرشدين الزراعيين بالمحافظة والبالغ عددهم ٢٣٠ مرشداً زراعياً جدول رقم (١)، واستخدم فى جمع البيانات استمارة استبيان اشتملت على البيانات التالية:

جدول رقم (١) بيان بعدد مزارع الدواجن المرخصة وغير المرخصة بمحافظة القليوبية وعدد المرشدين الزراعيين موزعة على المراكز الإدارية

م	المراكز	عدد المزارع	النسبة المئوية	عدد المرشدين	النسبة المئوية
١	**بنها**	١٩٦٧	٤٢,١٤	٤٣	١٨,٦
٢	**طوخ**	١٠٤٤	٢٢,٣٦	٣٩	١٦,٩
٣	**كفر شكر**	٧٧٤	١٦,٥٨	٤٢	١٨,٢
٤	**القناطر الخيرية**	٢٤٦	٥,٢٧	٢٠	٨,٦
٥	**شبين القناطر**	٣٢٦	٦,٩٨	٣٦	١٥,٦
٦	**قليوب**	١٩١	٤,١٩	٢٠	٨,٦
٧	**الخانكة**	١١٩	٢,٥٤	٣٠	١٣,٥
	الاجمالى	٤٦٦٧	١٠٠	٢٣٠	١٠٠

بيانات غير منشورة – مديرية الزراعة بالقليوبية، ٢٠١٥

القسم الاول : البيانات الشخصية للمرشدين الزراعيين وهى : السن، والمؤهل الدراسي والتخصص في المؤهل، ومدة الخدمة في العمل الإرشادي، وعدد الدورات التدريبية في العمل الإرشادي، وعدد الدورات التدريبية في مجال أنفلونزا الطيور، البنود (١-٦).

القسم الثانى : بيانات لتحديد درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بأسباب المرض ويحتوى على ١٣ سبباً لإنتشار هذا المرض البنود (٧-١٩).

القسم الثالث: بيانات لتحديد درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بأعراض المرض ويحتوى على ١٣ وصفاً للأعراض التى تظهر على الطيور بنود(٢٠-٣٢)

القسم الرابع: بيانات لتحديد درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بطرق انتشار المرض، ويحتوى على ١٦ طريقة لإنتشار المرض البنود (٣٣- ٤٨)

القسم الخامس: بيانات لتحديد درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بطرق الوقاية، ويحتوى على ٢٢ طريقة للوقاية من هذا المرض البنود(٤٩-٧١)

القسم السادس: بيانات لتحديد درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بطرق علاج المرض، ويحتوى على ١٤ طريقة لعلاج المرض البنود (٧٢-٨٥)

هذا وقد استجاب المبحوثون على كل هذه الاقسام على مقياس مكون من أربع فئات هى (كبير – متوسط- ضعيف- لا يحتاج)، ولتحديد درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين من هذه الاقسام أعطيت الدراجات (٣، ٢، ١، صفر) على الترتيب طبقاً لإستجابات المبحوثين على المقياس المستخدم (احتياج كبير، احتياج متوسط، احتياج ضعيف، لا يحتاج) كما حسبت الدرجة المتوسطة والمتوسط العام لدرجة الإحتياج المعرفى لكل قسم وفقاً لرأى المرشدين الزراعيين المبحوثين.

ولحساب نسبة الاحتياج المعرفى لكل قسم فى كل نشاط تم ضرب عدد التكرارات تحت كل فئة فى الوزن القيمى لها وقسمت على الدرجة المثلى وهى (٣٧٢) والمتحصل عليها من ضرب عدد المبحوثين وهم (١٢٤) فى الدرجة العليا للوزن النسبى وهى (٣) درجات.

القسم السابع: الطرق التدريبية التى يفضلها المرشدون الزراعيون المبحوثون عند القيام بالتدريب، تم قياسها وفقاً لرأى المبحوثين من المرشدين الزراعيين المبحوثين عن الطرق الارشادية التى يفضلونها أثناء تدريبهم فى مجال انفلونزا الطيور سواءاً المحاضرات، والتدريب العملى، والمناقشة، والمؤتمرات، وتمثيل الأدوار، والمناظرة، والحلقات الدراسية، والزيارات الميدانية، والاجتماعات، وورش العمل، والتلفيزيون وأستخدام فى ذلك التكرارات والنسب المئوية

القسم الثامن: مصادر المعلومات وقد شملت هذه المصادر على ١٣ مصدراً لحصول المرشدين الزراعيين منها على معلوماتهم عن مرض انفلونزا الطيور، وطلب من المبحوث وضع علامة (√) أمام كل مصدر حصل منه على معلومات، واستخدم التكرارات والنسب المئوية.

القسم التاسع: المعوقات التى تقابل المرشدين الزراعيين المبحوثين أثناء التعامل مع مرض انفلونزا الطيور، حيث شملت المعوقات ١٥ معوقاً باعتبارها أهم المعوقات التى تقابل المبحوثين فيما يتعلق بمرض انفلونزا الطيور، وطلب من المبحوث وضع علامة (√) أمام كل معوق يواجهه.

- وقد اتبع فى المقترحات نفس الأسلوب الذى اتبع فى المعوقات.

وبعد جمع البيانات تم تفريغها وتحليلها إحصائياً بستخدام جداول الحصر العددى والنسبة المئوية، والدرجة المتوسطة، ومعامل الارتباط البسيط.

النتائج ومناقشتها:-

أولا: المتغيرات الشخصية للمرشدين الزراعيين المبحوثين

تبين من النتائج جدول (٢) أن ما يقرب من ثلاثة أخماس المبحوثين يقعون فى فئة السن (٥٥ سنة فأكثر)، وأن ما يزيد عن نصف المبحوثين (٥١,٦) حاصلون على مؤهل متوسط، بينما (٥٢,٤) تخصصهم فى العمل عام، وأن ما يقريب من ثلاثة أخماس المبحوثين (٥٦,٥) مدة خدمتهم فى العمل الارشادى تتراوح ما بين (١٠-٢٤) سنة، وأن ما يقرب من نصف المبحوثين (٤٨,٤) حصلوا على دورات تدريبية فى مجال العمل الارشادى ما بين (١٠-٢٠) دورة، وأن ما يزيد عن نصف المبحوثين (٥٢,٤) حصلوا على دورات فى مجال انفلوانزا الطيور ما بين (١- أقل من ٦ دورات).

جدول رقم (٢) توزيع المبحوثين من المرشدين الزراعيين وفقاً لمتغيراتهم الشخصية

المتغيرات	العدد	%	المتغيرات	العدد	%
١- السن			**٤- مدة الخدمة فى العمل الارشادى**		
٣٥-٤٤	١٥	١٢	أقل من ١٠ سنوات	٣٠	٢٤,٢
٤٥-٥٤	٣٥	٢٨,٣	١٠- ٢٤ سنة	٧٠	٥٦,٥
٥٥ سنة فأكثر	٧٤	٥٩,٧	٢٤ سنة فأكثر	٢٤	١٩,٣
الإجمالى	**١٢٤**	**١٠٠**	**الإجمالى**	**١٢٤**	**١٠٠**
٢- المؤهل الدراسى			**٥- الدورات التدريبية فى العمل الإرشادى**		
متوسط	٦٤	٥١,٦	أقل من ١٠ دورات	٤٤	٣٥,٥
عالى	٤٠	٣٢,٣	١٠-٢٠ دورة	٦٠	٤٨,٤
دراسات عليا	٢٠	١٦,١	أكثر من ٢٠ دورة	٢٠	١٦,١
الإجمالى	**١٢٤**	**١٠٠**	**الإجمالى**	**١٢٤**	**١٠٠**
٣- التخصص فى المؤهل			**٦-الدورات التدريبية فى مجال انفلونزا الطيور**		
عام	٦٥	٥٢,٤	لم يحصل	٤٠	٣٢,٣
ارشاد زراعى	٣٤	٢٧,٤	١-اقل من ٦ دورات	٦٥	٥٢,٤
أخرى	٢٥	٢٠,٢	٦ – فأكثر	١٩	١٥,٣
الإجمالى	**١٢٤**	**١٠٠**	**الإجمالى**	**١٢٤**	**١٠٠**

ثانياً: درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بأسباب المرض

تبين من النتائج جدول (٣) أن المرشدين الزراعيين المبحوثين قد تراوحت نسبة احتياجهم المعرفى بأسباب المرض ما بين (٦٥,٠٥) لمعرفتهم بترك الاطفال للعب مع الطيور، و(٣٤,١٤) لمعرفتهم بإنتشار القوارض والحشرات،

وتشير هذه النتيجة الى أن نسبة كبيرة من المرشدين لديهم نقص فى معارفهم عن الاسباب الخاصة بمرض انفلونزا الطيور، هذا وقد أمكن ترتيب الاسباب الخاصة بالمرض ترتيباً تنازليا وفقاً للدرجة المتوسطة والتى تعبر عن درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين المبحوثين لها على النحو التالى: حيث جاء فى المرتبة الاولى ترك الاطفال للعب مع الطيور بدرجة متوسطة قدرها (٢,٣٣) درجة ترك الطيور تسرح فى الشوارع بدرجة متوسطة قدرها (٢,٣٠) درجة، نقص المعلومات الكافية للمرض بدرجة متوسطة (٢,٢٦)، عدم وجود هيئة أو إتحاد مسئول، وتزغيط الطيور أو التزقيم بالفم بدرجة متوسطة (٢,٢٤)، عدم ارتداء ملابس خاصة عند التعامل بدرجة متوسطة (٢,٢٣) درجة، الادارة العشوائية والتخبط فى القرار بدرجة متوسطة (٢,١٧) درجة، هجرة الطيور الحاملة للمرض لمصر، وعدم الاهتمام بالتحصين بدرجة متوسطة قدرها (٢,٠٤) درجة، عدم تطهير أماكن التربية للطيور بدرجة متوسطة (١,٩٢)، تجاوز المزارع التجارية والعشش بدرجة متوسطة (١,٨٦) درجة، وأخيراً انتشار القوارض والحشرات بدرجة متوسطة قدرها (١,٧٢) درجة، هذا وقد بلغ المتوسط العام للدرجة المتوسطة للإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى أسباب مرض أنفلونزا الطيور (٢,١١) درجة، وهى تشير الى أن درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين فى اسباب المرض تقع فى فئة الإحتياج الكبير،

وبناءاً على ذلك فإنه ينبغى على الارشاد الزراعى بذل الجهود لزيادة معلومات ومعارف المرشدين الزراعيين بالأسباب التى تؤدى الى مرض انفلونزا الطيور حتى يمكنهم توعية المربين بها والقدرة على التشخيص السليم لهذا المرض وتدارك خطورته،

ثالثاً: درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بأعراض المرض

أوضحت النتائج جدول (٤) أن المرشدين الزراعيين المبحوثين قد تراوحت نسبة احتياجهم المعرفى بأعراض المرض بين (٧٩,٨٤) لمعرفتهم عن الموت المفاجئ بعد ٤٨ ساعة، وعن طريق النزيف الدموى الداخلى، و(٦٢,٣٧) لمعرفتهم عن فقد الشهية والتوقف عن الاكل.

وتشير هذه النتيجة الى أن نسبة كبيرة من المرشدين الزراعيين المبحوثين لديهم احتياج معرفى عن اعراض المرض الخاصة بمرض انفلونزا الطيور، هذا وقد أمكن ترتيب هذه البنود الخاصة بأعراض المرض ترتيباً تنازليا وفقاً للدرجة المتوسطة والتى تعبر عن درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين المبحوثين لها على النحو التالى: النزيف الدموى الداخلى بدرجة متوسطة (٢,٥٠)، ثم سرعة التنفس والنهجان بدرجة متوسطة (٢,٤٩)، ثم الموت المفاجئ بعد ٤٨ ساعة بدرجة متوسطة (٢,٤٨)، ثم ارتفاع درجة حرارة الطائر بدرجة متوسطة (٢,٤٢)، ثم وجود كوحة وحشرجة فى الصوت، والتهاب فى القصبة الهوائية بدرجة متوسطة (٢,٤١)، ثم زرقة العرف والدالييتين بدرجة متوسطة قدرها (٢,٣٩)، ثم انتفاش الريش وخشونته، والاصابة بالإصهال بدرجة متوسطة قدرها (٢,٣٦)، ثم قلة انتاج البيض وبيض رخو بدون قشرة بدرجة متوسطة (٢,٣٠)، ثم وجود إفرازات مائية من الانف بدرجة متوسطة (٢,٢٤)، ثم فقد الشهية والتوقف عن الاكل بدرجة متوسطة (٢,٢٣)، وأخيراً عدم القدرة على الحركة والمشى بدرجة متوسطة (٢,٢١) .

هذا وقد بلغت الدرجة المتوسطة العامة للإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فيما يتعلق بأعراض مرض أنفلونزا الطيور (٢,٣٨) درجة، وهى تشير الى أن درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين بأعراض كبيرة.

وربما تشير النتائج السابقة بأنه ينبغى على الارشاد الزراعى القيام بدورة فى اعداد وتأهيل المرشدين الزراعيين فى هذا المجال والخاص بكيفية تحديد أعراض مرض انفلونزا الطيور حتى يمكنهم توعية المربين والمنتجين بها مما يؤدى الى الحد من خطورة هذا المرض، وعلى الارشاد القيام بتعريف المرشدين الزراعيين بأعراض مرض انفلونزا الطيور لرفع مستواهم المعرفى فيعا وللتعرف على المرض بسرعة ودقة وذلك للتعرف على هذا المرض بمجهود ظهور اعراضه وتلافى الخسائر التى تنجم عنه.

رابعاً: درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بطرق انتشار المرض

أظهرت النتائج جدول (٥) أن المرشدين الزراعيين المبحوثين قد تراوحت نسبة احتياجهم المعرفى بطرق انتشار المرض بين (٩٦,٠٩) لمعرفتهم عن طريق الزذاذ والافرازات المتطايرة، وعن طريق النقود المعدنية والورقية، و(٤٣,٥٥) لمعرفتهم عن طريق رمى مخلفات الطيور النافقة،

وتشير هذه النتيجة الى أن نسبة كبيرة من المرشدين الزراعيين المبحوثين لديهم نقص فى معارفهم عن طرق انتشار المرض الخاصة بمرض انفلونزا الطيور، هذا وقد أمكن ترتيب هذه الطرق الخاصة بإنتشار المرض ترتيباً تنازليا وفقاً للدرجة المتوسطة والتى تعبر عن درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين المبحوثين لها على النحو التالى: عن طريق الرذاذ والافرازات المتطايرة، وعن طرق المعدات ووسائل النقل، وعن طريق النقود المعدنية والورقية بدرجة متوسطة قدرها (٢,٣٦)، وعن طريق طيور الزينة بدرجة متوسطة (٢,٣١) درجة، وعن طريق الاحتكاك المباشر للطيور المصابة بدرجة متوسطة (٢,٢٧)، وعن طريق رمى مخلفات الطيور الريش بدرجة متوسطة (٢,٢٣)، وعن طريق حركة الافراد بين المزارع بدرجة متوسطة (٢,٢٠) درجة، وعن طريق لبس ملابس المخالطين للطيور بدرجة متوسطة قدرها (٢,١٦) درجة، وعن طريق الحشرات والقوارض والكلاب، وعن طريق الطيور ورميها فى الترع بدرجة متوسطة قدرها (٢,١٥) درجة، وعن طريق بيع الدواجن الحية فى الاسواق بدرجة متوسطة قدرها (٢,١٣) درجة، وعن طريق الطيور المهاجرة الحاملة للمرض بدرجة متوسطة (٢,١٠) درجة، وعن طريق وجود حشائش بجوار المزرعة بدرجة متوسطة (٢,٠٦)، ثم عن طريق التجارة الدولية من الدول الموبؤة بدرجة متوسطة (٢,٠٤)، ثم عن طريق رمى بقايا الاكل داخل المزارع بدرجة متوسطة (١,٩٩)، وأخيراً عن طريق رمى مخلافات الطيور النافقة بدرجة متوسطة (١,٩٣) درجة

هذا وقد بلغ المتوسط العام للدرجة المتوسطة للإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين المبحوثين فى طرق انتشار مرض أنفلونزا الطيور (٢,١٧) درجة، وهى تشير الى أن درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين فى طرق انتشار المرض تقع فى فئة الإحتياج الكبير.

وهذا الأمر يتطلب تعريف وتدريب المرشدين الزراعيين على طرق انتشار المرض وخاصة فيما يتعلق ببعض الطرق التى تثبت أن درجة الإحتياج المعرفى لهم كبيرة وفقاً لزيادة انتشار المرض .

خامسا: عن درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بطرق الوقاية

تبين من النتائج جدول (٦) أن المرشدين الزراعيين المبحوثين قد تراوح نسبة احتياجهم المعرفى بطرق الوقاية من المرض بين (٧٤,٤٦) لمعرفة بكل من استخدام المطهرات فى أماكن التربية، والتشميس الجيد للمزارع والعشش، ومنع تداول الطيور الحية فى الاسواق، و(٤٨,٩٢) لمعرفتهم بعدم ذبح الطيور المصابة والمخالطة بها،

وتشير هذه النتيجة الى أن نسبة كبيرة من المرشدين الزراعيين المبحوثين لديهم نقص فى معارفهم عن طرق الوقاية من مرض انفلونزا الطيور، هذا وقد أمكن ترتيب هذه الطرق ترتيباً تنازليا وفقاً للدرجة المتوسطة والتى تعبر عن درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين المبحوثين لها على النحو التالى: حيث جاء استخدام المطهرات فى امكان التربية، ومنع تداول الطيور الحية فى الاسواق بدرجة متوسطة قدرها (٢,٤٣) ثم جاء تربية الطيور فى عشش مسقوفة بدرجة متوسطة (٢,٤١) ثم وقف التربية لمدة ٢-٣ شهور لعنبر مصاب بدرجة متوسطة (٢,٣٩)، ثم غسل مخلفات الذبح بدرجة متوسطة (٢,٣٦)، ثم التشميس الجيد للمزارع والعشش، ووالامتناع عن التربية المكشوفة بدرجة متوسطة (٢,٣٣)، ثم حرق أو دفن الطيور النافقة بدرجة متوسطة (٢,٣١)، ثم غسل الايدى بالماء والصابون، وتقديم المياه النظيفة للطيور، وعمل سور حول كل مزرعة بدرجة متوسطة قدرها(٢,٢٣)، ثم وضع العشة فى مكان منفصل عن الاهل، وعدم تربية اى طيور مجهولة المصدر بدرجة متوسطة قدرها (٢,٢١)، ثم التطوير الحسن لأقفاص الطيور بدرجة متوسطة قدرها (٢,١٩)، ثم تربية كل نوع من الطيور فى عنبر واحد، والتنظيف الجيد للعشة بالمطهرات، وتحصين الطيور بالمجان، وذبح الطيور السليمة فى اناء عميق، وسرعة إبلاغ الوحدة البيطرية عند الاصابة بدرجة متوسطة قدرها(٢,٠٤)، ثم لبس ملابس خاصة عند التعامل مع الطيور بدرجة متوسطة (١,٩٩).

هذا وقد بلغ المتوسط العام للدرجة المتوسطة للإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين المبحوثين بطرق الوقاية من مرض أنفلونزا الطيور (٢,٢١) درجة، وهى تشير الى أن درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين فى طرق الوقاية من المرض تقع فى فئة الإحتياج الكبير.

ولذلك يجب تدريب المرشدين الزراعيين على طرق الوقاية من هذا المرض وذلك للحد من انتشاره وسرعة توغله بين الدواجن وبين المزارع لتقليل الاصابة بهذا المرض.

سادساً: درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين فيما يتعلق بطرق علاج المرض

تبين من النتائج جدول (٧) أن المرشدين الزراعيين المبحوثين قد تراوح نسبة احتياجهم المعرفى بطرق العلاج من المرض بين (٧١,٧٧) للمعرفة بكل من عمل أحواض بالمطهرات أمام المزرعة، وشرب كميات كبيرة من السوائل فيتامينC، واستعمال تايفلمو، و(٤٧,٥٨) للمعرفة بعمل التحصينات اللازمة لكل نوع من الطيور،

وتشير هذه النتيجة الى أن نسبة كبيرة من المرشدين الزراعيين المبحوثين لديهم نقص فى معارفهم عن طرق علاج مرض انفلونزا الطيور، هذا وقد أمكن ترتيب هذه طرق ترتيباً تنازليا وفقاً للدرجة المتوسطة والتى تعبر عن درجة الإحتياج المعرفى للمرشدين الزراعيين المبحوثين لها على النحو التالى: حيث جاء فى مقدمة طرق العلاج من هذا المرض تناول مسكنات للألم مثل الاسبرين بدرجة متوسطة (٢,٤٢)، ثم استنشاق عقار بدرجة متوسطة (٢,٤٠)، ثم عمل احواض بالمطهرات أمام المزرعة، وشرب كميات كبيرة من السوائل فيتامينC، واستعمال تايفلمو بدرجة متوسطة (٢,٣٤)، ثم منع دخول الطيور البرية المصابة للمزرعة بدرجة متوسطة (٢,٣١)، ثم عدم انتقال العاملين من مزرعة الى اخرى بدرجة متوسطة قدرها (٢,٢٩)، ثم استعمال غسول مطهر للفم والزور بدرجة متوسطة (٢,٢٧)، ثم استعمال الادوية التى تتوقف على عمر الطائر بدرجة متوسطة (٢,٢٦)، ثم استعمال مضاد الفيروس مثل الاماتادين بدرجة متوسطة (٢,٢٥)، ثم عمل جور عميقة للدفن بالجير الحى بدرجة متوسطة (٢,٠٩)، ثم النظافة والتطهير قبل الدورة، والغسيل الجيد بالماء والصابون بدرجة متوسطة (٢,٠٤)، وأخيراً عمل التحصينات اللازمة لكل نوع من الطيور بدرجة متوسطة قدرها (١,٩٩)، وقد بلغ المتوسط العام (٢,٢٤).

وتشير هذه النتائج الى ان المرشدين الزراعيين المبحوثين فى حاجة الى تدريب على طرق علاج المرض اذا ظهر فى اى مزرعة أو التربية المنزلية وذلك للحد من النفوق الحاد التى يحدث فى التربية عند الاصابة بالمرض وتقليل الخسائر التى تنجم عن ذلك.

جدول (٣) توزيع المبحوثين من المرشدين الزراعيين وفقاً لدرجة الإحتياج المعرفى بأسباب المرض

م	العبارات	احتياج كبير		احتياج متوسط		احتياج ضعيف		المجموع		لا يحتاج		الإجمالى		نسبة الإحتياج	الدرجة المتوسطة
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
١	نقص المعلومات الكافية للمرض.	44	35,5	30	24,2	20	16,1	94	75,8	30	24,2	١٢٤	١٠٠	56،99	2,26
٢	الإدارة العشوائية والتخبط في القرار.	40	32,3	24	19,4	25	20,2	89	71,8	35	28,2	١٢٤	١٠٠	51،88	2,17
٣	عدم وجود هيئة أو اتحاد مسئول.	55	44,4	20	16,1	30	24,2	105	84,7	19	15,3	١٢٤	١٠٠	63،17	2,24
٤	تجاور المزارع التجارية والعشش.	24	19,4	20	16,1	35	28,2	79	63,7	45	36,3	١٢٤	١٠٠	39،52	1,86
٥	انتشار القوارض والحشرات.	14	11,3	25	20,2	35	28,2	74	59,7	50	40,3	١٢٤	١٠٠	34،14	1,72
٦	هجرة الطيور الحاملة للمرض لمصر.	34	27,4	30	24,2	30	24,2	94	75,8	30	24,2	١٢٤	١٠٠	51،61	2,04
٧	التخلص غير الأمن من الطيور النافقة.	34	27,4	25	20,2	25	20,2	84	67,7	40	32,3	١٢٤	١٠٠	47،58	2,11
٨	عدم تطهير أماكن التربية للطيور.	24	19,4	20	16,1	30	24,2	74	59,7	50	40,3	١٢٤	١٠٠	38،17	1,92
٩	عدم ارتداء ملابس خاصة عند التعامل.	49	39,5	30	24,2	25	20,2	104	83,9	20	16,1	١٢٤	١٠٠	62،37	2,23
١٠	عدم الاهتمام بالتحصين.	39	31,5	20	16,1	35	28,2	94	75,8	30	24,2	١٢٤	١٠٠	51،61	2,04
١١	ترك الأطفال للعب مع الطيور.	54	43,5	30	24,2	20	16,1	104	83,9	20	16,1	١٢٤	١٠٠	65،05	2,33
١٢	تزغيط الطيور أو التزقيم بالفم.	44	35,5	35	28,2	20	16,1	99	79,8	25	20,2	١٢٤	١٠٠	59،68	2,24
١٣	ترك الطيور تسرح في الشوارع.	50	40,3	30	24,2	20	16,1	100	80,6	24	19,4	١٢٤	١٠٠	61،83	2,30
	المتوسط العام														٢,١١

جدول (٤) توزيع المبحوثين من المرشدين الزراعيين وفقاً لدرجة الإحتياج المعرفى بأعراض المرض

م	العبارات	احتياج كبير		احتياج متوسط		احتياج ضعيف		المجموع		لا يحتاج		الإجمالى		نسبة الإحتياج	الدرجة المتوسطة
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
١	,فقد الشهية والتوقف عن الأكل	49	39,5	30	24,2	25	20,2	104	83,9	20	16,1	١٢٤	١٠٠	62،37	2,23
٢	وجود إفرازات مائية من الأنف	50	40,3	35	28,2	24	19,4	109	87,9	15	12,1	١٢٤	١٠٠	65،59	2,24
٣	,عدم القدرة على الحركة والمشي	54	43,5	30	24,2	30	24,2	114	91,9	10	8,1	١٢٤	١٠٠	67،74	2,21
٤	,زرقة العرف والداليتين	64	51,6	30	24,2	20	16,1	114	91,9	10	8,1	١٢٤	١٠٠	73،12	2,39
٥	,وجود كوحه وحشرجة في الصوت	74	59,7	20	16,1	25	20,2	119	96,0	5	4,0	١٢٤	١٠٠	77،15	2,41
٦	ارتفاع درجة حرارة الطائر	60	48,4	50	40,3	10	8,1	120	96,8	4	3,2	١٢٤	١٠٠	77،96	2,42
٧	,سرعة التنفس والنهاجان	72	58,1	30	24,2	15	12,1	117	94,4	7	5,6	١٢٤	١٠٠	78،23	2,49
٨	قلة أنتاج البيض وبيض رخو بدون قشرة	54	43,5	40	32,3	20	16,1	114	91,9	10	8,1	١٢٤	١٠٠	70،43	2,30
٩	,انتفاش الريش وخشونته	59	47,6	30	24,2	20	16,1	109	87,9	15	12,1	١٢٤	١٠٠	69،09	2,36
١٠	,الموت المفاجئ بعد ٤٨ ساعة	66	53,2	45	36,3	9	7,3	120	96,8	4	3,2	١٢٤	١٠٠	79،84	2,48
١١	,النزف الدموي الداخلي	69	55,6	40	32,3	10	8,1	119	96,0	5	4,0	١٢٤	١٠٠	79،84	2,50
١٢	,التهاب في القصبة الهوائية	63	50,8	40	32,3	15	12,1	118	95,2	6	4,8	١٢٤	١٠٠	76،34	2,41
١٣	,الإصابة بالإسهال	59	47,6	30	24,2	20	16,1	109	87,9	15	12,1	١٢٤	١٠٠	69،09	2,36
	المتوسط العام														٢,٣٨

جدول (٥) توزيع المبحوثين من المرشدين الزراعيين وفقاً لدرجة الإحتياج المعرفى بإنتشار المرض

م	العبارات	احتياج كبير		احتياج متوسط		احتياج ضعيف		المجموع		لا يحتاج		الإجمالى		نسبة الإحتياج	الدرجة المتوسطة
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
١	عن طريق الأحتكاك المباشر للطيور المصابة	54	43,5	30	24,2	25	20,2	109	87,9	15	12,1	١٢٤	١٠٠	66،40	2,27
٢	عن طريق الرذاذ والأفرازات المتطايرة	59	47,6	30	24,2	20	16,1	109	87,9	15	12,1	١٢٤	١٠٠	69،09	2,36
٣	,عن طريق الحشرات والقوارض والكلاب	39	31,5	30	24,2	25	20,2	94	75,8	30	24,2	١٢٤	١٠٠	54،30	2,15
٤	, عن طريق لبس ملابس المخالطين للطيور	39	31,5	25	20,2	25	20,2	89	71,8	35	28,2	١٢٤	١٠٠	51،61	2,16
٥	,عن طريق رمى مخلافات الطيور النافقة	24	19,4	30	24,2	30	24,2	84	67,7	40	32,3	١٢٤	١٠٠	43،55	1,93
٦	,عن طريق حركة الأفراد بين المزارع	44	35,5	25	20,2	25	20,2	94	75,8	30	24,2	١٢٤	١٠٠	55،65	2,20
٧	,عن طريق التجارة الدولية من الدول الموبؤة	34	27,4	40	32,3	30	24,2	104	83,9	20	16,1	١٢٤	١٠٠	56،99	2,04
٨	,عن طريق الطيور ورميها فى الترع	39	31,5	30	24,2	25	20,2	94	75,8	30	24,2	١٢٤	١٠٠	54،30	2,15
٩	,عن طريق بيع الدواجن الحية فى الأسواق	44	35,5	30	24,2	30	24,2	104	83,9	20	16,1	١٢٤	١٠٠	59،68	2,13
١٠	,عن طريق الطيور المهاجرة الحاملة للمرض	39	31,5	25	20,2	30	24,2	94	75,8	30	24,2	١٢٤	١٠٠	52،96	2,10
١١	,عن طريق رمى بقايا الأكل داخل المزارع	34	27,4	35	28,2	35	28,2	104	83,9	20	16,1	١٢٤	١٠٠	55،65	1,99
١٢	عن طريق المعدات ووسائل النقل	54	43,5	20	16,1	20	16,1	94	75,8	30	24,2	١٢٤	١٠٠	59،68	2,36
١٣	,عن طريق وجود حشائش بجوار المزرعة	30	24,2	34	27,4	25	20,2	89	71,8	35	28,2	١٢٤	١٠٠	49،19	2,06
١٤	,عن طريق رمى مخلفات الطيور الريش	49	39,5	30	24,2	25	20,2	104	83,9	20	16,1	١٢٤	١٠٠	62،37	2,23
١٥	,عن طريق النقود المعدنية والورقية	54	43,5	40	32,3	15	12,1	109	87,9	15	12,1	١٢٤	١٠٠	69،09	2,36
١٦	,عن طريق طيور الزينة	54	43,5	35	28,2	20	16,1	109	87,9	15	12,1	١٢٤	١٠٠	67،74	2,31
	المتوسط العام														٢,١٧

جدول (٦) توزيع المبحوثين من المرشدين الزراعيين وفقاً لدرجة الإحتياج المعرفى بطرق الوقاية من المرض

م	العبارات	احتياج كبير		احتياج متوسط		احتياج ضعيف		المجموع		لا يحتاج		الإجمالى		نسبة الإحتياج	الدرجة المتوسطة
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
١	غسل الأيدى بالماء والصابون	49	39,5	30	24,2	25	20,2	104	83,9	20	16,1	١٢٤	١٠٠	62،37	2,23
٢	أستخدام المطهرات فى أماكن التربية	64	51,6	35	28,2	15	12,1	114	91,9	10	8,1	١٢٤	١٠٠	74،46	2,43
٣	التشميس الجيد للمزارع والعشش	59	47,6	40	32,3	20	16,1	119	96,0	5	4,0	١٢٤	١٠٠	74،46	2,33
٤	التطوير الحسن لأقفاص الطيور	44	35,5	30	24,2	25	20,2	99	79,8	25	20,2	١٢٤	١٠٠	58،33	2,19
٥	تقديم المياه النظيفة للطيور	49	39,5	30	24,2	25	20,2	104	83,9	20	16,1	١٢٤	١٠٠	62،37	2,23
٦	وضع العشة فى مكان منفصل عن الأهل	49	39,5	40	32,3	25	20,2	114	91,9	10	8,1	١٢٤	١٠٠	67،74	2,21
٧	تربية الطيور فى عشش مسقوفة	59	47,6	30	24,2	16	12,9	105	84,7	19	15,3	١٢٤	١٠٠	68،01	2,41
٨	تربية كل نوع من الطيور فى عنبر واحد	34	27,4	35	28,2	30	24,2	99	79,8	25	20,2	١٢٤	١٠٠	54،30	2,04
٩	الأمتناع عن التربية المكشوفة	54	43,5	30	24,2	20	16,1	104	83,9	20	16,1	١٢٤	١٠٠	65،05	2,33
١٠	التنظيف الجيد للعشة بالمطهرات	34	27,4	35	28,2	30	24,2	99	79,8	25	20,2	١٢٤	١٠٠	54،30	2,04
١١	تحصين الطيور بالمجان	39	31,5	30	24,2	35	28,2	104	83,9	20	16,1	١٢٤	١٠٠	56،99	2,04
١٢	لبس ملابس خاصة عن التعامل مع الطيور	29	23,4	35	28,2	30	24,2	94	75,8	30	24,2	١٢٤	١٠٠	50،27	1,99
١٣	ذبح الطيور السليمة فى أناء عميق	39	31,5	30	24,2	35	28,2	104	83,9	20	16,1	١٢٤	١٠٠	56،99	2,04
١٤	غسل مخلفات الذبح	50	40,3	35	28,2	14	11,3	99	79,8	25	20,2	١٢٤	١٠٠	62،90	2,36
١٥	عدم ذبح الطيور المصابة والمخالطة لها	24	19,4	40	32,3	30	24,2	94	75,8	30	24,2	١٢٤	١٠٠	48،92	1,94
١٦	عمل سور حول كل مزرعة	39	31,5	25	20,2	20	16,1	84	67,7	40	32,3	١٢٤	١٠٠	50،27	2,23
١٧	وقف التربية لمدة ٢-٣شهور لعنبر مصاب	59	47,6	40	32,3	15	12,1	114	91,9	10	8,1	١٢٤	١٠٠	73،12	2,39
١٨	حرق أو دفن الطيور النافقة	54	43,5	35	28,2	20	16,1	109	87,9	15	12,1	١٢٤	١٠٠	67،74	2,31
١٩	عدم تربية أى طيور مجهولة المصدر	54	43,5	30	24,2	30	24,2	114	91,9	10	8,1	١٢٤	١٠٠	67،74	2,21
٢٠	منع تداول الطيور الحية فى الأسواق	64	51,6	35	28,2	15	12,1	114	91,9	10	8,1	١٢٤	١٠٠	74،46	2,43
٢١	منع لعب الأطفال مع الطيور	54	43,5	35	28,2	20	16,1	109	87,9	15	12,1	١٢٤	١٠٠	67،74	2,31
٢٢	سرعة ابلاغ الوحدة البيطرية عند الإصابة	34	27,4	30	24,2	30	24,2	94	75,8	30	24,2	١٢٤	١٠٠	51،61	2,04
المتوسط العام															٢,٢١

جدول (٧) توزيع المبحوثين من المرشدين الزراعيين وفقاً لدرجة الإحتياج المعرفى بطرق علاج المرض

م	العبارات	احتياج كبير		احتياج متوسط		احتياج ضعيف		المجموع		لا يحتاج		الإجمالى		نسبة الإحتياج	الدرجة المتوسطة
		عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%		
١	,النظافة والتطهير قبل الدورة	34	27,4	40	32,3	30	24,2	104	83,9	20	16,1	١٢٤	١٠٠	56،99	2,04
٢	,عمل التحصينات اللازمة لكل نوع من الطيور	29	23,4	30	24,2	30	24,2	89	71,8	35	28,2	١٢٤	١٠٠	47،58	1,99
٣	,عمل جور عميقة للدفن بالجير الحي	39	31,5	35	28,2	30	24,2	104	83,9	20	16,1	١٢٤	١٠٠	58،33	2,09
٤	استعمال الأدوية التى تتوقف على عمر الطائر	44	35,5	30	24,2	20	16,1	94	75,8	30	24,2	١٢٤	١٠٠	56،99	2,26
٥	,عمل أحواض بالمطهرات أمام المزرعة	59	47,6	35	28,2	20	16,1	114	91,9	10	8,1	١٢٤	١٠٠	71،77	2,34
٦	,الغسيل الجيد بالماء والصابون	34	27,4	30	24,2	30	24,2	94	75,8	30	24,2	١٢٤	١٠٠	51،61	2,04
٧	,عدم انتقال العاملين من مزرعة إلى أخرى	49	39,5	30	24,2	20	16,1	99	79,8	25	20,2	١٢٤	١٠٠	61،02	2,29
٨	,منع دخول الطيور البرية المصابة للمزرعة	44	35,5	35	28,2	15	12,1	94	75,8	30	24,2	١٢٤	١٠٠	58،33	2,31
٩	,استعمال غسول مطهر للفم والزور	54	43,5	30	24,2	25	20,2	109	87,9	15	12,1	١٢٤	١٠٠	66،40	2,27
١٠	شرب كميات كبيرة من السوائل فتامين C	59	47,6	35	28,2	20	16,1	114	91,9	10	8,1	١٢٤	١٠٠	71،77	2,34
١١	تناول مسكنات للألم مثل الأسبرين	59	47,6	30	24,2	15	12,1	104	83,9	20	16,1	١٢٤	١٠٠	67،74	2,42
١٢	,استعمال مضاد الفيروس مثل الإماتادين	54	43,5	35	28,2	25	20,2	114	91,9	10	8,1	١٢٤	١٠٠	69،09	2,25
١٣	,استنشاق عقار	64	51,6	25	20,2	20	16,1	109	87,9	15	12,1	١٢٤	١٠٠	70،43	2,40
١٤	,استعمال تايفملو	59	47,6	35	28,2	20	16,1	114	91,9	10	8,1	١٢٤	١٠٠	71،77	2,34
المتوسط العام															٢,٢٤

سابعاً: الطرق التدريبية التى يفضلها المرشدون الزراعيون اثناء التدريب على مرض انفلونزا الطيور

تبين من النتائج جدول رقم (٨) بأن الطرق المفضلة لدى المرشدون الزراعيون فى التدريب على مرض انفلونزا الطيور جاءت مرتبة على النحو التالى: الايضاح العملى بنسبة ٩٦,٧٧%، الزيارات الميدانية بنسبة٩٣,٢٧%، وورش العمل بنسبة ٨٨,٧٠%، والاجتماعات بنسبة ٨٠,٦٤%، والمحاضرات بنسبة ٧٢,٥٨%

جدول رقم (٨) توزيع المبحوثين على الطرق التدريبية التى يفضلها المرشدون الزراعيون اثناء التدريب على مرض انفلونزا الطيور

الطرق التدريبية	العدد	%
المحاضرات	**٩٠**	**٧٢,٥٨**
ورش العمل	**١١٠**	**٨٨,٧٠**
الاجتماعات	**١٠٠**	**٨٠,٦٤**
الايضاح العملى	**١٢٠**	**٩٦,٧٧**
الزيارات الميدانية	**١١٥**	**٩٢,٢٧**

ثامناً: المصادر التى يحصل من خلالها المرشدون الزراعيون على معلوماتهم عن مرض انفلونزا الطيور.

تشير النتائج جدول رقم (٩) أن مصادر المعلومات التى يحصل المرشدون الزراعيون منها على معلومات عن مرض انفلونزا الطيور جاءت مرتبة ترتيباً تنازلياً على حسب رأى المرشدين الزراعيين المبحوثين على التوالى جيث جاء كلاً من البرامج التليفزيونية، والاجتماعات والندوات الإرشادية وذلك بنسبة٦٨,٥ % كحد أقصى، وأن الصحف والمجلات بنسبة ٦٧,٧%، يليها الحملات الإرشادية ٦٦,٩%، يليها النشرات الإرشادية ٦٤,٥%، يليها الخبرة الشخصية ٥٨,٩%، يليها البرامج الإذاعية ٥٦,٥%، يليها قناة مصر الزراعية ٥٥,٦%، كما جاء الطب البيطري ٥١,٦%، كما جاء فى نهاية مصادر المعلومات كلاً من مصدر والأهل والجيران، والأصدقاء والزملاء فى العمل بنسبة ٤٥,٢%، ٤١,١% على الترتيب، وجاء رأيهم بنسبة عالية فى مقدمة المصادر الثلاث الأوائل، ومعرفة متوسطة لباقى المصادر،

جدول رقم (٩) توزيع المرشدين المبحوثين وفقاً لمعرفتهم بمصادر المعلومات

مصادر المعلومات	عدد	%
الأجتماعات والندوات.	**٨٥**	**٦٨,٥**
البرامج التليفزيونية.	**٨٥**	**٦٨,٥**
الصحف والمجلات.	**٨٤**	**٦٧,٧**
الحملات الإرشادية.	**٨٣**	**٦٦,٩**
النشرات الإرشادية.	**٨٠**	**٦٤,٥**
الخبرة الشخصية.	**٧٣**	**٥٨,٩**
البرامج الإذاعية.	**٧٠**	**٥٦,٥**
قناة مصر الزراعية.	**٦٩**	**٥٥,٦**
الطبيب البيطرى.	**٦٤**	**٥١,٦**
الأهل والجيران.	**٥٦**	**٤٥,٢**
الأصدقاء والزملاء فى العمل.	**٥١**	**٤١,١**

تاسعاً: المعوقات التي تواجه المبحوثين من المرشدين الزراعيين

١- المعوقات التي تقابل المرشدين الزراعيين

أوضحت النتائج من الجدول رقم (١٠) بوجود العديد من المعوقات التي تواجه المرشدين المبحوثين وتأثر تأثيراً سلباً على قيامهم بدورهم في الوقاية والعلاج من مرض أنفلونزا الطيور، وكان الحد الأعلى لهذه المعوقات بنسبة ٦٨,٥%، كما كان الحد الأدنى لهذه المعوقات بنسبة٥٠,٠%، وقد جاءت استجابات المرشدين عالية لارتفاع مستواهم المعرفى بهذه المعوقات حيث جاءت متباينة ومختلفة في رأيهم على هذه المعوقات وجاءت مرتبة ترتيباً تنازلياً وكانت في مقدمة هذه المعوقات:عدم وجود الطبيب البيطري أثناء الحاجة اليه، وتجاور أسطح المنازل والمزارع العشوائية في بنائها، ونقص في معلومات المخالطين للطيور بنسبة ٦٨,٥%، وهذه المعوقات الثلاثة هي الأساس في ضعف التمويل والإمكانات المتاحة ويترتب عليا كل شئ في المزرعة من شراء الأعلاف والأدوية ومستلزمات المزرعة من الكتاكيت والعلاج البيطري، وكذلك نقص في معلومات المخالطين يؤدى إلى زيادة انتشار المرض وسرع تحوره

وتطوره، كذلك تجاور أسطح المنازل والمزارع العشوائية مما يؤدى إلى زيادة انتشار المرض من مزرعة إلى أخري أو من مكان إلى أخر، وضعف الإمكانات المادية المتاحة، وصعوبة حصر محلات بيع الدواجن الحية، وعدم كفاية الدورات التدريبية، وقلة الحوافز والأجور للقائمين بالحملات الإرشادية، وارتفاع أسعار الأعلاف، والتربية المكشوفة في العراء ونسبتهم ٦٧,٧%، وهذه المعوقات تؤدى إلى زيادة انتشار المرض وعدم معرفة العلاج وعدم معرفة احتياطات الوقاية من المرض، تؤدى قلة الحوافز والأجور إلى الإهمال في علاج بؤر الإصابة، كذلك ارتفاع أسعار الأعلاف يعد معوق أساسي في زيادة المناعة ضد هذا المرض، تساعد التربية المكشوفة على انتقال العدوى من الطيور المهاجرة الحاملة للمرض فلابد من تربية الطيور في عشش مسقوفة لمنع انتشار المرض، وخلط في التربية لجميع أنواع الطيور في عنبر واحد، وفقد الثقة في الوحدات البيطرية، وضعف التنسيق بين الطب البيطري والإرشاد الزراعي، والأمية والجهل ونقص الوعي عن مرض أنفلونزا الطيور، وارتفاع أسعار الأدوية البيطرية بنسبة ٦٦,٩%، وعدم توافر الأمصال واللقاحات عند حدوث الإصابة بنسبة ٥٠,٠%، وهذه المعوقات تؤثر بالسلب على الإنتاج الداجنى وضعف المناعة للطيور لمواجهة الإصابة بأنفلونزا الطيور، فلابد من قيام جهاز الإرشاد الزراعي بحل هذه المعوقات وتذليلها وأزالتها، وأيضاً على جميع الجهات المعنية في مجال أنفلونزا الطيور العمل على حل هذه المعوقات وفق برنامج مخطط مدروس حتى يتسنى النهوض بزيادة إنتاجية صناعة الدواجن والحد من انتشار مرض أنفلونزا الطيور،

جدول رقم (١٠) توزيع المرشدين الزراعيين المبحوثين وفقاً لرأيهم فى المعوقات التي تقابلهم أثناء التعامل مع مرض أنفلونزا الطيور.

المعوقات	العدد	%
تجاور أسطح المنازل والمزارع التجارية.	**85**	**٦٨,٥**
نقص في معلومات المخالطين للطيور.	**٨٥**	**٦٨,٥**
عدم وجود الطبيب البيطري أثناء الحاجة.	**٨٥**	**٦٨,٥**
ضعف الإمكانات المادية المتاحة.	**٨٤**	**٦٧,٧**
صعوبة حصر محلات بيع الدواجن الحية.	**٨٤**	**٦٧,٧**
عدم كفاية الدورات التدريبية.	**٨٤**	**٦٧,٧**
قلة الحوافز والأجور للقائمين بالعلاج.	**٨٤**	**٦٧,٧**
ارتفاع أسعار الأعلاف.	**٨٤**	**٦٧,٧**
التربية المكشوفة في العراء.	**٨٤**	**٦٧,٧**
نقص الوعي وزيادة الجهل والأمية.	**٨٣**	**٦٦,٩**
ضعف التنسيق بين الطب والإرشاد.	**٨٣**	**٦٦,٩**
فقد الثقة في الوحدات البيطرية.	**٨٣**	**٦٦,٩**
خلط في التربية لجميع أنواع الطيور.	**٨٣**	**٦٦,٩**
ارتفاع أسعار الأدوية البيطرية.	**٨٣**	**٦٦,٩**
عدم توافر الأمصال واللقاحات أثناء الإصابة.	**٦٢**	**٥٠,٠**

عاشراً: مقترحات حل المعوقات التي تواجه المرشدين الزراعيين المبحوثين.

أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (١١) وجود بعض مقترحات التي وافقوا المرشدين الزراعيين المبحوثين في حل المعوقات التي تواجههم أثناء الإصابة بمرض أنفلونزا الطيور، وكان الحد الأعلى بنسبة ٦٩,٤%، كما كان الحد الأدنى بنسبة ٦٦,٩%، أن معظم استجابات المرشدين المبحوثين عالية لحضورهم الاجتماعات والندوات الإرشادية ودورات تدريبية عن المرض وخطورته وتسلمهم نشرات وملصقات عن المرض وأرتفاع مستواهم المعرفى فى مجال أنفلونزا الطيور، وكانت المقترحات على النحو التالى: التركيز على توعية المرأة الريفية بأسس التربية السليمة والأمنه، وحظر التربية المكشوفة أو في العراء أو في الشوارع، وتوفير الأمصال اللازمة لعلاج المرض في الوقت المناسب، وتوفير المطبوعات والنشرات الخاصة عن الوقاية من المرض، وعدم لبس ملابس العاملين المخالطين بالطيور، والتعاون والتنسيق بين الطب البيطري والإرشاد الزراعي، وتوفير الكتاكيت من مصدر موثوق فيه، وتحفيز المرشدين والطب البيطري القائمين بالتوعية والحملات الإرشادية، وتغير النمط الاستهلاكي من الدواجن الحية إلى الدواجن المجمدة، ومحاولة التصدي لتسجيل ورصد الطيور المهاجرة الحاملة للمرض، وهذه المقترحات تعمل على حل والمعوقات التي تواجه المرشدين الزراعيين وتؤدى إلى زيادة فاعليتهم وكفاءتهم في العمل و الحد من انتشار وطرق انتقال وخطورة المرض و العمل على كيفية علاجه واحتياطات الوقاية من المرض،

وجاءت المقترحات التالية مختلفة ومتباينة ومرتبة ترتيباً تنازلياً بنسبة ٦٨,٥% لحل المعوقات التي تواجه المرشدين الزراعيين أثناء الإصابة بمرض أنفلونزا لطيور على النحو التالي: توفر التمويل اللازم لجهاز الإرشاد الزراعي لقيامه بالندوات والحملات الإرشادية لمرض أنفلونزا الطيور، وتجنب ملامسة الطيور المصابة ومنع لعب الأطفال مع الطيور، ووضع ضوابط لنقل الطيور بين المحافظات، وتفضيل الدعاية للمرض في دور العبادة كالمساجد، وتشجيع أنشاء المجازر الألية بالقرب من مزارع الدواجن، وهذه المقترحات لحل المعوقات من زيادة التمويل اللازم لقيام الجهاز الإرشاد الزراعي بالندوات والحملات

الإرشادية ،ومنع ملامسة الطيور المصابة حتى لا ينتقل الفيروس من الطيور إلى الأنسان، كذلك وضع ضوابط لنقل الطيور بين المحافظات حتى لا تنتقل العدو من محافظة إلى أخرى، ولابد من تشجيع أنشاء المجازر الألية بالقرب من مزارع الدواجن حتى يتم التغير الاستهلاكي من الطيور الحية إلى الطيور المجمدة، ولذلك يمكن السيطرة على الحد من أنتشار المرض،

وجاءت المقترحات التالية بنسبة ٦٧,٧% لحل المعوقات التي تواجه المرشدين الزراعيين على النحو التالي: زيادة الجرعة الإعلامية للتوعية عن المرض بوسائل الأعلام المختلفة المسموعة والمقروءة والمرئية عن خطورة المرض وكيفية الوقاية والعلاج، والتحصين الفوري للطيور وخصوصاً قبل فصل الشتاء، أما عقد دورات تدريبية للمرشدين وندوات إرشادية عن الوقاية وأعراض الإصابة عن مرض أنفلونزا الطيور بنسبة ٦٦,٩%، وهذه المقترحات من زيادة الجرعة الإعلامية في وسائل الأعلام المختلفة عن خطورة المرض والتحصين الفوري إلى عقد الدورات التدريبية للمرشدين والمربين حتى زيادة خبرتهم وتجديد معلوماتهم وأفكارهم وخصوصاً مرض أنفلونزا الطيور وزيادة فاعليتهم وكفاءتهم ومهارتهم في أداء عملهم فلابد من تحقيق هذه المقترحات وفق البرنامج المدروس المخطط له .

جدول رقم (١١) توزيع المرشدين المبحوثين وفقاً لمقترحاتهم لحل المعوقات التي تواجههم أثناء عملهم عند حدوث الإصابة بمرض أنفلونزا الطيور

المقترحات	عدد	%
حظر التربية المكشوفة أو في الشوارع.	**86**	**٦٩,٤**
التركيز على توعية المرأة الريفية بالتربية الامنة.	**٨٦**	**٦٩,٤**
توفير الأمصال للعلاج في الوقت المناسب.	**٨٦**	**٦٩,٤**
عدم لبس ملابس العاملين المخالطين للطيور.	**٨٦**	**٦٩,٤**
توفير المطبوعات والنشرات للوقاية من المرض.	**٨٦**	**٦٩,٤**
التعاون والتنسيق بين الطب والإرشاد.	**٨٦**	**٦٩,٤**
توفير الكتاكيت من مصدر موثوق فيه.	**٨٦**	**٦٩,٤**
تحفيز المرشدين والطب البيطري.	**٨٦**	**٦٩,٤**
التصدي للرصد والتسجيل للطيور المهاجرة.	**٨٦**	**٦٩,٤**
تغير النمط الاستهلاكي من الحية إلى المجمدة.	**٨٦**	**٦٩,٤**
توفير التمويل اللازم للإرشاد الزراعي.	**٨٥**	**٦٨,٥**
تجنب ملامسة الطيور ولعب الأطفال مع الطيور.	**٨٥**	**٦٨,٥**
وضع ضوابط لنقل الطيور بين المحافظات.	**٨٥**	**٦٨,٥**
تفضيل الدعاية عن المرض في دور العبادة.	**٨٥**	**٦٨,٥**
أنشاء المجازر الألية بالقرب من المزارع.	**٨٥**	**٦٨,٥**
زيادة الجرعة الإعلامية في الوسائل المختلفة.	**٨٤**	**٦٧,٧**
التحصين للطيور وخصوصاً قبل فصل الشتاء.	**٨٤**	**٦٧,٧**
عقد دورات تدريبية للمرشدين عن المرض.	**٨٣**	**٦٦,٩**

١) علاقة المتغيرات المستقلة المدروسة بالإحتياجات المعرفية للمرشدين الزراعين المبحوثين بأسباب المرض :

ينص الفرض الإحصائي الأول بأنه لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة التالية السن، وعدد الدورات التدريبية في العمل الإرشادي، وعدد الدورات التدريبية في مجال إنفلونزا الطيور، ومدة الخدمة في العمل الإرشادي وبين درجة الاحتياج المعرفى للمرشدين الزراعين المبحوثين بأسباب مرض إنفلونزا الطيور وتبين من النتائج جدول رقم (١٢) ما يلي :-

- وجود علاقة بين مدة الخدمة في العمل الإرشادي وبين الإحتياجات المعرفية التدريبية للمرشدين الزراعين المبحوثين بأسباب المرض حيث بلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط المحسوبة ٠,٢٨١
- عدم وجود علاقة معنوية بين باقي المتغيرات المستقلة المدروسة والإحتياجات المعرفية المدروسة.

وبناء على هذه النتائج لا يمكن رفض الفرض الإحصائي كلية بل يمكن رفضه بالنسبة لمتغير واحد وهو مدة الخدمة في العمل الإرشادي وإمكانية قبول الفرض البحثي البديل.

٢)علاقة المتغيرات المستقلة المدروسة بمعرفة المرشدين الزراعين بأعراض المرض :

ينص الفرض الإحصائي الثانى بأنه لا يوجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة التالية : السن – عدد الدورات التدريبية في العمل الإرشادي – عدد الدورات التدريبية في مجال إنفلونزا الطيور ومدة الخدمة في العمل الإرشادي وبين درجة الاحتياج المعرفى للمرشدين المبحوثين بأعراض المرض.

وتبين من النتائج من الجدول رقم (١٢) يوجد علاقة بين مدة الخدمة في العمل الإرشادي وبين الإحتياجات المعرفية التدريبية للمرشدين الزراعين المبحوثين بأعراض إنفلونزا الطيور وبلغت قيمة معامل الأرتباط البسيط المحسوبة ٠,٣٣٤

– عدم وجود علاقة معنوية بين باقي المتغيرات المستقلة المدروسة والإحتياجات المعرفية المدروسة.

وبناءًا على هذه النتائج لا يمكن رفض الفرض الإحصائي كلية بل يمكن رفضه بالنسبة لمتغير واحد وهو مدة الخدمة بالعمل الإرشادي وإمكانية قبول الفرض البحثي البديل .

٣)علاقة المتغيرات المستقلة المدروسة بمعرفة المرشدين الزراعين بطرق إنتشار المرض :

ينص الفرض الإحصائي الثالث أنه لا يوجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة التالية : السن – عدد الدورات التدريبية في العمل الإرشادي – عدد الدورات التدريبية في مجال إنفلونزا الطيور ومدة الخدمة في العمل الإرشادي وبين درجة الاحتياج المعرفى للمرشدين الزراعين المبحوثين بطرق إنتشار المرض وتبين من الجدول رقم (١٢) ما يلي :-

– وجود علاقة بين مدة الخدمة في العمل الإرشادي وبين الإحتياجات المعرفية التدريبية للمرشدين الزراعين المبحوثين بطرق إنتشار المرض وبلغت قيمة معامل الإرتباط ٠,٣٠٧ المحسوبة .

– عدم وجود علاقة معنوية بين باقي المتغيرات المستقلة المدروسة والإحتياجات المعرفية المدروسة

وبناءًا على هذه النتائج لا يمكن رفض الفرض الإحصائي كلية بل يمكن رفضه بالنسبة لمتغير واحد وهو مدة الخدمة في العمل الإرشادي وإمكانية قبول الفرض البحثي البديل .

٤)علاقة المتغيرات المستقلة المدروسة لدرجة معرفة المرشدين المبحوثين بطرق الوقاية من المرض :

ينص الفرض الإحصائي الرابع بأنه لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة وهي : السن – عدد الدورات التدريبية في العمل الإرشادي – عدد الدورات التدريبية في مجال إنفلونزا الطيور ومدة الخدمة في العمل الإرشادي وبين درجة الاحتياج المعرفى للمرشدين الزراعين المبحوثين بطرق الوقاية من المرض وتبين من الجدول رقم (١٢) النتائج التالية :-

– وجود علاقة بين المتغيرات المستقلة وهي السن وهي علاقة عكسية وبين الإحتياجات المعرفية التدريبية للمرشدين الزراعين المبحوثين بطرق الوقاية من المرض حيث بلغت قيمة معامل الارتباط -٠,١٨١

– عدم وجود علاقة معنوية بين باقي المتغيرات المستقلة المدروسة والإحتياجات المعرفية المدروسة

وبناءً على هذه النتائج لا يمكن رفض الفرض الإحصائي كلية بل يمكن رفضه بالنسبة لمتغير واحد وهو السن والمتغيرات التي ثبت معنوية علقتها وإمكانية قبول الفرض البحثي البديل .

٥)علاقة المتغيرات المستقلة المدروسة بدرجة معرفة المرشدين المبحوثين بطرق العلاج من المرض :

ينص الفرض الإحصائي الخامس بأنه لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة وهي : السن – عدد الدورات التدريبية في العمل الإرشادي – عدد الدورات التدريبية في مجال إنفلونزا الطيور ومدة الخدمة في العمل الإرشادي وبين درجة الاحتياج المعرفى للمرشدين الزراعين المبحوثين بطرق العلاج من المرض وتبين من النتائج في الجدول رقم (١٢) –

– وجود علاقة بين السن وعدد الدورات التدريبية في الإرشاد وبين الإحتياجات المعرفية التدريبية للمرشدين الزراعين المبحوثين بطرق العلاج من المرض وبلغت قيمة معامل الإرتباط البسيط على التوالي -٠,١٩٣، -٠,٠٨٥ المحسوبة

– عدم وجود علاقة معنوية بين باقي المتغيرات المستقلة المدروسة والإحتياجات المعرفية المدروسة

وبناءًا على هذه النتائج لا يمكن رفض الفرض الإحصائي كلية بل يمكن رفضه لباقي المتغيرات المستقلة التي تثبت معنوية علاقتها وقبول الفرض البحثي البديل لهذه المتغيرات .

جدول (١٢) **قيم معامل الإرتباط البسيط بين كل من المتغيرات المستقلة والتابعة المدروسة للمبحوثين**

المتغيرات المستقلة / المتغيرات التابعة	السن	عدد الدورات في الإرشاد	عدد الدورات في مجال أنفلونزا الطيور	مدة الخدمة في الإرشاد
درجة الإحتياجات المعرفية التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين بأسباب المرض	٠,٠٠٨	٠,٠١١	٠,١٩٧ -	**٠,٢٨١
درجة الإحتياجات المعرفية التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين بأعراض المرض	٠,٠٣٧	٠,١٥٩	٠,٠٧٣	**٠,٣٣٤
درجة الإحتياجات المعرفية التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين بطرق الأنتشار	٠,٠٣٢	٠,١٧٢	٠,٠٣٨ -	**٠,٣٠٧
درجة الإحتياجات المعرفية التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين بطرق الوقاية	-**٠,١٨١	٠,٠٤٦	٠,٠٤٩	٠,١١٠
درجة الإحتياجات المعرفية التدريبية للمرشدين الزراعيين المبحوثين بطرق العلاج	-**٠,١٩٣	-**٠,٠٨٥	٠,٠٨٧	٠,٠٤١

عند مستوى معنوية ٠,٠٥ عند مستوى معنوية ٠,٠١

التوصيات:

١. ضرورة وجود برامج توعية للمرشدين الزراعيين في وسائل الإعلام المختلفة لرفع مستواهم المعرفى فيما يتعلق بمرض انفلونزا الطيور،
٢. زيادة عدد الدورات التدريبية للمرشدين الزراعين فى مجال مرض أنفلونزا الطيور ،
٣. توصي الدراسة بإجراء مزيد من الدراسات والبحوث التي تهدف إلى التعرف على المزيد من الاجراءات للحد من إنتشار المرض والوقاية منه ومقاومته والتي لم تدرس في هذا البحث للإستفادة منها في القضاء على هذا المرض وما يسببه من أضرار اقتصادية وصحية.

المراجع:

١. أحمد محمد عمر (دكتور) الارشاد الزراعي المعاصر ، مصر للخدمات العلمية القاهرة ١٩٩٢م.
٢. الطنوبى، محمد عمر(دكتور)، مرجع الارشاد الزراعى، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٩٨.
٣. العسكري، سليمان ابراهيم (دكتور)، فيروس أنفلونزا الطيور ، مجلة العربي ، العدد ١٠ (مارس ٢٠٠٦
٤. جنى صابر عبد العزيز (دكتورة)، استيراد الدواجن ضرورة ولكن بشروط ، المجلة الزراعية العدد ٥٧٤ سبتمبر ٢٠٠٧ .
٥. عبد الحليم عباس قشطة (دكتور)، نحو رؤية لتقدير الخدمة الإرشادية في مصر مؤتمر استراتيجية العمل الإرشادي الزراعي في ظل سياسة التحرر الإقتصادي ، الجمعية العلمية الإرشادية بالدقي – القاهرة (٢٧-٢٨ نوفمبر ١٩٩٦).
٦. علاء غازي الزقوت ، تخطيط برنامج إرشادي لمنتجي اللحوم الحمراء من الماشية والجاموس بمحافظة القليوبية ، رسالة ماجيستير كلية الزراعة جامعة عين شمس ٢٠٠٦ .
٧. عيسوى وآخرون، جمال إسماعيل، أداء دور المرشدين الزراعيين فى توعية الريفيين بمرض انفلونزا الطيور بمحافظنى كفر الشيخ والغربية، مجلة الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى – المجلد الحادى عشر، العدد الثالث، ٢٠٠٧.
٨. محمد يحيى حسين درويش (دكتور) ، إنتاج اللحم – مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٩٠.
٩. منى محرز (دكتورة)، حلول جذرية لإنقاذ التربية الريفية من أنفلونزا الطيور مجلة الإرشاد الزراعي عدد مايو ، يونيو ٢٠٠٧ .
١٠.هجرس، سعد، الارشاد الزراعى فى مصر، الاهداف، المشكلات، التوجهات، مؤتمر استراتيجية العمل الارشادى فى ظل سياسة النمو الاقتصادى، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى، مؤسسة تربوية فادمان، ١٩٩٦.

Knowledge needs of agricultural extension agents in the field of bird flu Qaliubiya governorate

Dr. MOHAMED ABD EL-MAKSOUD ATTIA
Assistant professor. Of Agric. Extension, Department of Agric. Extension and Rural Sociology, Faculty of Agric., Cairo, Al-Azhar University.

Dr. / Shaaban Elsayed Mohamed Khalil
Research Professor at the National Center Research

Corresponding author: Pr.Abdelmakseud.@yahoo.com

Abstract

The research aimed to Identify the need degree of knowledge training for agricultural extension agents in governorate of Qaliubiya with each of the disease causes, symptoms of infection, spread ways, methods of prevention and treatment, and to identify deficiencies in their knowledge with respect to each of them, as well as to identify the sources of information that the agricultural extension agents get their knowledge about bird flu, and to identify the obstacles and problems facing the agricultural extension agents during the infection of the disease, and to identify proposals to solve obstacles and problems from the standpoint of the respondents from agricultural extension agents, and determine the relationship between the studied independent personal variables and the their knowledge degree of the causes of the disease, symptoms of the disease, spread ways, methods of prevention and treatment.

Data were collected from a sample of agricultural extension agents totaling 124 from three districts; Banha, Tookh, and Kafr Shokr for their inclusion on the largest number of agricultural extension agents and the largest number of poultry farms, data collected through questionnaires by personal interview of agricultural extension agents, tables, percentage, simple correlation coefficient, Chi square, and average degree were used in the presentation and analysis of results.

It was clear from the results that almost half of the respondents from agricultural extension agents 47.6% did not take courses in bird flu, and their knowledge need ratio regarding the causes of the disease ranged between 65.05% and 34.14%, and their knowledge need ratio regarding the disease symptoms ranged between 79.84% and 62.37%, and their knowledge need ratio regarding the spread ways of disease ranged between 96.09% and 43.55%, and their knowledge need ratio regarding prevention method ranged between 74.46% and 48.92%, and their knowledge need ratio regarding treatment methods ranged between 71.77% and 74.58%, and the most important training way they preferred was the practical demonstration, and they have some problems such as surfaces nearness and the lack of information for the birds' breeders. Three recommendations have been formulated based on the research results.